

**ГОДИШЊИ ИЗВЕШТАЈ
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА
ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“
ЗА 2025/2026.ШКОЛСКУ ГОДИНУ**

СЕПТЕМБАР 2026. ГОД.

1. Услови рада

Материјално технички и просторни услови рада

• Школски простор

У погледу **школског простора**, ОШ „Вук Караџић“ у Неготину у школској 2025/2026. години користи 3 објекта и то: зграду **матичне школе у Неготину** и зграде подручних одељења у Карбулову и Јасеници, од чега одељење у Јасеници користи просторије које су власништво месне заједнице. Четврти објекат у Милошеву не користи се, јер нема довољан број ученика од првог до четвртог разреда који би омогућио рад овог подручног одељења.

Површина која се користи је следећа:

Ред. бр.	Место	Година изградње	Површина
1.	Неготин – матична школа	1910.	2 668,75 м ²
2.	Карбулово – подручно одељење	1936.	339,27 м ²
3.	Јасеница – подручно одељење	1956.	287,08 м ²

У матичној школи и подручним одељењима постоје следеће просторије:

ГОДИНА ИЗГРАДЊЕ			1910.		1936.		1956.	
Ред. бр.	А	УНУТРАШЊИ ПРОСТОР	НЕГОТИН		Карбулово		Јасеница	
	Врста просторије		Број	повр. m²	број	повр.	Број	повр.
1.	Учионице		21	1059	1	56	1	33
2.	Кабинет - лабораторија		2	111	/	/	/	/
3.	Фискултурна сала.		1	135	1	56	1	33
4.	Кухиња		1	23,69	1	17	2	58
5.	Трпезарија		1	156,60	/	/	1	40,64
6.	Библиотека		1	36	/	/	/	/
7.	Остале просторије		20	1147	1	74	2	164
8.	Простор који се не користи		20	1147	3	150	/	/
УКУПНО А				2668,75		353		295,64
Ред. бр.	Б	СПОЉАШЊИ ПРОСТОР	Број	повр. m²	број	повр.	Број	повр.
1.	Двориште		1	2750	1	1250	1	1600
УКУПНО Б			1	2750	1	1250	1	1600

- Матична школа поседује **сопствену кухињу и трпезарију** са одговарајућом опремом капацитета за 300 ученика у смени. Кухиња се користила само за сервирање готове ужине и кување топлих напитака. Након спроведене јавне набавке за добављача је изабран СЗРМ „Матаљ“ из Неготина, као најповољнији понуђач. У школској кухињи храни се у просеку **250 ученика** и то већим делом ученици млађих разреда, док је број ученика старијих разреда који се хране у школској кухињи много мањи. У **подручним одељењима** јачка кухиња радила је у Карбулову и Јасеници (сервирање и допремљене ужине). У Карбулову и Јасеници у школској кухињи хранили су се сви ученици, укупно **7 ученика**.

• Опрема и намештај

У првом полугодишту школске 2025/2026. године реализоване су значајне активности на унапређењу материјално-техничких услова рада школе, кроз набавку намештаја, опреме и материјала за уређење учионица, као и кроз обезбеђивање додатних финансијских средстава.

У оквиру опремања учионица, за учионицу број 13 купљено је 30 школских клупа и 7 столица, у укупној вредности од 179.520 динара, које су постављене и стављене у употребу. Такође, додатно је

купљено 19 столица за исту учионицу, у износу од 78.850 динара, чиме су у потпуности задовољене потребе ученика и наставника за адекватним школским намештајем.

За потребе унапређења безбедности у школи, обезбеђена су финансијска средства путем донација Дунав осигурања, и то у износима од 27.400 динара и 55.500 динара, намењена за куповину камера за видео-надзор.

Донације

Од Дунав осигурања добијена су финансијска средства у следећим износима:

- 27.400 динара – донација за куповину камера за видео-надзор
- 55.500 динара – донација за куповину камера за видео-надзор

Укупан износ донација износи 82.900 динара.

Учионица број 18 је у потпуности уређена, при чему је купљен материјал за комплетно сређивање простора у укупној вредности од 52.709 динара, чиме су значајно побољшани услови за одвијање наставе.

Поред наведеног, купљене су даске за 16 школских столова, као и летве за све учионице, које ће бити постављене на зидове ради излагања дечјих радова. Укупна вредност ове набавке износи 90.000 динара, а реализацијом ове активности доприноси се естетском унапређењу простора и подстицању ученичког стваралаштва.

Све наведене активности спроведене су у циљу унапређења квалитета образовно-васпитног рада, безбедности и укупног амбијента у школи.

Укупна вредност свих реализованих набавки и обезбеђених средстава у првом полуугодишту износи 483.979 динара.

У другом полуугодишту школске 2025/2026. године настављене су активности усмерене на унапређивање материјално-техничких услова рада школе, кроз уређење школског простора, набавку школског намештаја и обезбеђивање додатних финансијских средстава.

У оквиру уређења школског простора, учионица број 17 је у потпуности реновирана и уређена. Извршено је кречење и фарбање зидова, као и израда цокле, применом лепка, мреже и глета. У највећој мери коришћен је материјал који је преостао од претходно реализованих радова, док је за потребе завршетка радова извршена мања додатна набавка материјала. На овај начин значајно су побољшани услови за реализацију наставе и укупан изглед и функционалност учионице.

У учионици број 1, за потребе ученика првог разреда, набављено је 15 нових школских клупа, укупне вредности од 126.750,00 динара. Набавком новог школског намештаја створени су бољи услови за рад ученика и наставника и обезбеђен адекватан простор за реализацију наставе.

За потребе унапређења безбедности у школи, обезбеђена су додатна финансијска средства путем донације Generali осигурања, у износу од 17.500,00 динара, намењена за набавку камера за видео-надзор школе. Ова донација представља допринос даљем унапређењу система безбедности ученика, запослених и школске имовине.

Све наведене активности реализоване су у циљу унапређења квалитета образовно-васпитног рада, побољшања услова за рад ученика и наставника, као и подизања нивоа безбедности и укупног амбијента школе.

Укупна вредност познатих реализованих набавки и обезбеђених средстава у другом полуугодишту износи 144.250,00 динара, не рачунајући мању додатну набавку материјала за уређење учионице број 17.

• Кадрови

На почетку школске 2025/2026. године, у току првог полуугодишта, у школи је радило 58 радника од чега 43 радника у настави и 15 радника ван наставног процеса. Од 58 запослених радника 1 је магистар, 42 радника је са VII степеном стручне спреме, 3 радника је са VI степеном, 4 радника је са IV степеном и 8 радника је са основном школом. Од 47 радника који су у настави, 44 професора има лиценцу за рад, а 3 професора је без лиценце.

УСЛОВИ СРЕДИНЕ У КОЈОЈ ШКОЛА РАДИ У 2025/2026. ГОДИНЕ

У току школске 2025/2026. године у васпитно – образовном процесу коришћени су ресурси локалне средине и остварена је сарадња са организацијама и установама:

Домом културе, библиотеком, биоскопом, ЈКП Бадњево (стадион, хала спорта), МУП-ом, Црвеним крстом, Центром за социјални рад, Здравственим центром, Заводом за урбанистичко планирање општине Неготин, Националном службом за запошљавање, ХЕ „Бердап 2“, удружењем бораца и пензионера, ТО Општине неготин, Српском православном црквом, спортским клубовима у граду, Музеј Крајина, Мокрањчевом кућом, Спортским савезом општине Неготин, основним и средњим школама у општини.

Организација

Бројно стање ученика и одељења по разредима на крају школске 2025/2026. године је било следеће:

ШКОЛСКА 2025/2026.			
	Бр. учен.	Бр. одељ.	ОДЕЉЕЊА
Укупно за школу	447	22	
Свега у седишту школе матичне школе	440	20	1-1,2,3; 2-1,2; 3-1,2; 4-1,2; 5.- 1,2,3; 6- 1,2,3; 7-1,2; 8-1,2,3
Укупно у издвојеним одељењима	7	2	
Јасеница	3	1	II+ III +IV
Карбулово	4	1	I+III+IV

ОПЕРАТИВНИ КАЛЕНДАР РАДА ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026 ГОД.

Настава и други облици образовно-васпитног рада у основној школи остварују се у току два полугодишта.

Прво полугодиште почиње у петак, 1. септембра 2025. године, а завршава се у уторак, 30. децембра 2025. године.

Друго полугодиште почиње у понедељак, 19. јануара 2026. године. Друго полугодиште завршава се у петак, 29. маја 2026. године за ученике осмог разреда, односно у петак 12. јуна 2026. године за ученике од првог до седмог разреда.

Обавезни облици образовно-васпитног рада из члана 1. овог правилника за ученике од првог до седмог разреда, остварују се у 36 петодневних наставних седмица, односно 180 наставних дана.

Образовно-васпитни рад за ученике осмог разреда остварује се у 34 петодневне наставне седмице, односно 170 наставних дана.

У случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће да школе остваре обавезне облике образовно- васпитног рада у пуном броју наставних седмица и наставних дана на годишњем нивоу, могуће је одступање до 5% од утврђеног броја петодневних наставних седмица, односно наставних дана.

У оквиру 36, односно 34 петодневне наставне седмице, школа је у обавези да годишњим планом рада равномерно распореди дане у седмици.

Сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36, односно 34 пута, изузев у случају када због угрожености безбедности и здравља ученика и запослених није могуће обезбедити да сваки дан у седмици буде заступљен утврђен број пута.

У среду, 12. новембра 2025. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за уторак.

У четвртак, 9. априла 2026. године, настава се у свим школама изводи према распореду часова за петак.

У току школске године ученици имају јесењи, зимски, Сретењски, пролећни и летњи распуст.

Јесењи распуст почиње у понедељак, 10. новембра 2025. године, а завршава се у уторак, 11. новембра 2025. године.

Зимски распуст почиње у среду, 31. децембра 2025. године, а завршава се у петак, 16. јануара 2026. године.

Сретењски распуст почиње у понедељак, 16. фебруара 2026. године, а завршава се у петак, 20. фебруара 2026. године.

Пролећни распуст почиње у петак, 10. априла 2026. године, а завршава се у уторак, 14. априла 2026. године.

За ученике од првог до седмог разреда, летњи распуст почиње у понедељак, 15. јуна 2026. године, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године. За ученике осмог разреда летњи распуст почиње по завршетку завршног испита, а завршава се у понедељак, 31. августа 2026. године.

У школи се празнују државни и верски празници, у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији („Службени гласник РС”, бр. 43/01, 101/07 и 92/11).

У школи се празнују и:

- 1) 21. октобар 2025. године, као Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату;
- 2) 27. јануар 2026. године, Свети Сава – Дан духовности;
- 3) 22. април 2026. године, као Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату;
- 4) 9. мај 2026. године, као Дан победе;
- 5) 28. јун 2026. године, Видовдан – спомен на Косовску битку.

Свети Сава и Видовдан се празнују радно без одржавања наставе, а Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату, Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату и Дан победе су наставни дани, изузев кад падају у дане када школа и иначе не ради.

У школи се обележавају и:

- 1) 8. новембар 2025. године, као Дан просветних радника;
- 2) 21. фебруар 2026. године, као Међународни дан матерњег језика;
- 3) 10. април 2026. године, као дан сећања на Доситеја Обрадовића, великог српског просветитеља и првог српског министра просвете;
- 4) недеља од 4. до 8. маја 2026. године, као Недеља сећања и заједништва током које се реализују различите активности које су усмерене на неговање културе сећања и одавање поштовања невиним жртвама – ученицима и младима, развој и промоцију хуманости, емпатије, толеранције, поштовања и дијалога.

Ученици и запослени у школи имају право да не похађају наставу, односно да не раде у дане следећих верских празника, и то:

- 1) православци – на први дан крсне славе;
- 2) припадници исламске заједнице – 10. априла 2024. године, на први дан Рамазанског бајрама и 16. јуна 2024. године, на први дан Курбанског бајрама;
- 3) припадници јеврејске заједнице – 2. октобра 2025. године, на први дан Јом Кипура;
- 4) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по грегоријанском календару – 25. децембра 2025. године, на први дан Божића;
- 5) припадници верских заједница које обележавају верске празнике по јулијанском календару – 7. јануара 2026. године, на први дан Божића;
- 6) припадници верских заједница које обележавају дане васкршњих празника по грегоријанском и јулијанском календару – почев од Великог петка, закључно са другим даном Васкрса (католици – од 3. до 6. априла 2026. године; православни од 10. до 13. априла 2026. године).

Надокнада наставних дана у којима се остварују екскурзије утврдиће се накнадно (након спровођења поступка јавне набавке).

Дан школе биће обележен у среду 5. новембра 2025. године и биће наставни дан према календару.

Саопштавање успеха и подела ђачких књижица, ученицима од првог до осмог разреда, на крају првог полугодишта обавиће се у уторак, 30. децембра 2025. године.

Свечана подела ђачких књижица, односно сведочанстава, ученицима од првог до седмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у недељу, 28. јуна 2026. године.

Свечана подела сведочанстава, ученицима осмог разреда, на крају другог полугодишта, обавиће се у петак, 5. јуна 2026. године.

Ученици осмог разреда полагаће пробни завршни испит у петак, 27. марта 2026. године и у суботу, 28. марта 2026. године, а завршни испит у понедељак, 15. јуна 2026. године, у уторак, 16. јуна 2026. године и у среду, 17. јуна 2026. године.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе за школску 2025/2026. годину одштампан је уз овај правилник и чини његов саставни део.

ТАБЕЛАРНИ ПРЕГЛЕД КАЛЕНДАРА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

ПРВО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Септембар	1.	1	2	3	4	5	6	7
	2.	8	9	10	11	12	13	14
	3.	15	16	17	18	19	20	21
	4.	22	23	24	25	26	27	28
	5.	29	30					
Октобар				1	2*	3	4	5
	6.	6	7	8	9	10	11	12
	7.	13	14	15	16	17	18	19
	8.	20	21	22	23	24	25	26
	9.	27	28	29	30	31		
Новембар							1	2
	10.	3	4	5	6	7	8	9
	11.	10	11	12	13	14	15	16
	12.	17	18	19	20	21	22	23
	13.	24	25	26	27	28	29	30
Децембар	14.	1	2	3	4	5	6	7
	15.	8	9	10	11	12	13	14
	16.	15	16	17	18	19	20	21
	17.	22	23	24	25*	26	27	28
	18.	29	30	31				

Укупно наставних дана: 85

Легенда

	Наставни дани	* Верски празници
	Државни празници	
	Школски распуст, ненаставни или нерадни дани	
	Празници који се обележавају радно (наставни дани)	
	Празници који се обележавају радно без одржавања наставе (Свети Сава и Видовдан)	
	Дани резервисани за полагање пробног, завршног и пријемних испита	
	Недеља сећања и заједништва	
	Завршетак наставе на крају првог и другог полугодишта	
	Број наставних дана у месецу	

ДРУГО ПОЛУГОДИШТЕ								
М	РН	П	У	С	Ч	П	С	Н
Јануар					1	2	3	4
		5	6	7*	8	9	10	11
		12	13	14	15	16	17	18
	19.	19	20	21	22	23	24	25
	20.	26	27	28	29	30	31	
Фебруар								1
	21.	2	3	4	5	6	7	8
	22.	9	10	11	12	13	14	15
		16	17	18*	19	20	21	22
	23.	23	24	25	26	27	28	
Март								1
	24.	2	3	4	5	6	7	8
	25.	9	10	11	12	13	14	15
	26.	16	17	18	19	20*	21	22
	27.	23	24	25	26	27	28	29
Април				1	2	3*	4*	5*
	29.	6*	7	8	9	10*	11*	12*
	30.	13*	14	15	16	17	18	19
	31.	20	21	22	23	24	25	26
	32.	27	28	29	30			
Мај						1	2	3
	33.	4	5	6	7	8	9	10
	34.	11	12	13	14	15	16	17
	35.	18	19	20	21	22	23	24
	36.	25	26	27*	28	29	30	31
Јун	37.	1	2	3	4	5	6	7
	38.	8	9	10	11	12	13	14
		15	16	17	18	19	20	21
		22	23	24	25	26	27	28
		29	30					

Укупно наставних дана: 95

**Реализација значајних активности у школи у току
школске 2025-2026. године**

АКТИВНОСТИ	НАЧИН	ДАТУМ
Свечани пријем првака	Ученици 2-1 и 2-2,припремили су пригодан програм за будуће прваке.	29.08.2025.
Обележавање 111. годишњице битке на Легету	Поводом 111.годишњице битке, одржан програм у градском парку коме су присуствовали ученици 2-1.	05.09.2025.
Позоришна представа о Николи Пашићу	Ученици 8. разреда гледали су представу „Неки важан човек“ у Дому културе.	05.09.2025.
Акција „ Камене капије- прерасти у кањону реке Вратне"	У сарадњи планинарске секције и Планинарског друштва „Дели Јован“, ученици су учествовали у акцији „ Камене капије- прерасти у кањону реке Вратне".	14.09.2025.
Дечија опера,„Жабица луталица"	Поводом Мокрањчевих дана,осам ученика 3-1 пријавило да присуствује представи.	17.09.2025.
"Мокрањчеви дани", Концерт хора Неготинско певачко друштво	Група ученика слушала концерт у пратњи наставнице музичке културе.	18.09.2025.
Радионица „Читање на страним језицима“	У Народној библиотеци „Доситеј Новаковић“ одржана је радионица посвећена читању на страним језицима.	26.09.2025.
Европски дан језика	Ученици наше школе обележили су Европски дан језика. Одржани су часови у корелацији српског, немачког и енглеског језика у одељењима 6-3 и 5-1.	26.09.2025.
Корак ближе здрављу-акција ПД„Дели Јован"	Дан пешачења-поворка је кренула из центра града до манастира.Одмор и дружење у дворишту Пољопривредне школе,„Рајко Боснић"Повратак истом стазом.	27.09.2025.
"Класика у 11"	Праћење програма "Мокрањчевих дана" у центру града.	септембар
Стоматолошки преглед	Обављен је стоматолошки преглед ученика.	септембар
Радионица-предавање Ватрогасне службе Неготин. Безбедност деце у ванредним ситуацијама.	Одржана је радионица за ученике 3. и 4. разреда.	октобар
Систематски преглед ученика	У Здравственом центру Дома здравља Неготин, обављен је систематски преглед ученика 1. разреда.	01.10.2025.
Учешће Ученичког парламента у дебати коју организује Народна библиотека "Доситеј Новаковић"	Чланови Ученичког парламента учествовали су у дебати: Култура младих данас: од идеје до сцене, и разменили идеје са вршњацима осталих школа наше општине.	06.10.2025.
Квиз "Одгонетање загонетки"	На Дечјем одељењу библиотеке одржан квиз "Загонетке" за ученике 2. разреда нашег града.	07.10.2025.
Квиз „ Бајкотекa"	Поводом Дечије недеље, на дечијем одељењу библиотеке „ Доситеј Новаковић ", одржан је квиз за ученике 1. разр. под називом „Бајкотекa. "	07.10.2025.

Радионица " У свету књига "	На дечјем одељењу Народне библиотеке " Доситеј Новаковић " реализована је радионица са ученицима 1-2 разреда.	08.10.2025.
Посета библиотеци „Доситеј Новаковић"	Поводом Дечије недеље, ученици 1-3 су посетили градску библиотеку, разгледали књиге и учланили се.	08.10.2025.
Радионица у оквиру „Дечије недеље“	Поводом Дечије недеље, на дечијем одељењу библиотеке „ Доситеј Новаковић ", одржана је радионица за ученике 1. разр.	08.10.2025.
Библиотека- учешће у квизу „Мој завичај".	Ученици 3.разреда учествовали су у квизу „Мој завичај".	08.10.2025.
Позоришна представа „Букварци"	Ученици су одгледали позоришну представу „ Букварци." у Дому културе.	09.10.2025.
" У чаробном свету Бранка Ћопића"	На Дечјем одељењу библиотеке ,у оквиру "Дечје недеље", учешће у радионици " У чаробном свету Бранка Ћопића".	09.10.2025.
Радионица „Изокренута прича"	На дечијем одељењу библиотеке у оквиру Дечије недеље, организована је креативна радионица „Изокренута прича". Учесници су били ученици 4/1 и 4/2.	09.10.2025.
Крос РТС-а	Трка ученика од I-VIII раз.	10.10.2025.
Поетско - музички програм "Покажи шта знаш" у организацији Народне библиотеке "Доситеј Новаковић"	Поводом обележавања Дечје недеље, Народна библиотека "Доситеј Новаковић" организовала је поетско - музички програм "Покажи шта знаш" у коме су учествовали ученици 4.разреда.	10.10.2025.
Превенција насиља у стварном и виртуелном окружењу	Представници МУП-а одржали су радионицу на тему „Превенција насиља у стварном и виртуелном свету“.	16.10.2025.
Безбедност деце у саобраћају	У оквиру пројекта " Заједно и безбедно кроз детињство" одржана је радионица за ученике 3. и 4. разреда.	17.10.2025
Пројекат(радионица старих заната) " Пустовање вуне" у организацији локалне самоуправе и Кола српских сестара.	Поједине ученице 5-1 и 7-1 учествовале су у едукативној радионици за учење старих заната.	17.10.2025.
Упознајмо наш крај-ација ПД„Дели Јован" са ученицима основних школа	Обилазак Врела Шаркамен и знаменитости везаних за то место.	19.10.2025.
Спортски дан	Ученици су учествовали на фудбалском турниру у оквиру обележавања Дана школе (Спортски дан).	03.11.2025.
Промоција часописа „Први кораци"	Ученици су присуствовали промоцији школског листа "Први кораци	04.11.2025.
Приредба поводом Дана школе	Ученици су учествовали у приредби поводом Дана школе.	06.11.1015.
"Час је ваш"	Поводом Дана школе реализована је акција "Час је ваш".	07.11.2025.
Рукометни савез Србије представио ученицима основних	У Хали спотрова представници РСС одржали презентацију мини рукомета намењену	07.11.2025.

школа мини рукомет	ученицима нижих разреда основних школа.	
„Рециклирај и донирај"	Сандра Алавук и Снежана Биговић презентовале су ученицима како од рециклираних материјала окитити јелку. Сав приход ће ићи у хуманитарне сврхе, удружењу „Пингвинчићи."	13.11.2025.
Делуј за природу - Национална еколошка кампања Министарства заштите животне средине	Поједини ученици виших разреда учествовали су у Национално еколошкој кампањи Министарства заштите животне средине - Делуј за природу.	13.11.2025.
Презентација школе-Писање састава на немачком језику	Ученици у пратњи наставнице немачког и наставнице енглеског језика обишли ОШ „Вера Радосављевић" и учествовали у радионици поводом Дана школе.	13.11.2025.
Радионица Црвеног крста-Трговина људима	Представница Црвеног крста одржала радионицу посвећану трговини људима.	14.11.2025.
Караван културе говора: Проговори да видим ко си" и "Изрази се"	У организацији библиотеке чланови Ученичког парламента, учествовали су у едукативним радионицама "Проговори да видим ко си" и "Изрази се" у оквиру Каравана културе говора.	17.11.2025.
Црвени крст„Родна равноправност"	Са ученицима трећег разреда одржана радионица „У туђим ципелама“	21.11.2025.
Позоришна представа " Лепотица и звер "	Представа је одржана у Дому културе.	27.11.2025.
Едукативна представа „ Пажљивкова правила у саобраћају"	Ученици су у Дому културе одгледали едукативну представу „Пажљивкова правила у саобраћају". Деца су имала прилику да се подсети како да се безбедно крећу улицом, прелазе пут, возе бицикл и понашају у саобраћају - кроз игру, питања и забаву.	04.12.2025.
„Веселе чаролије" - представа	Ученици су одгледали представу „ Веселе чаролије" , у извођењу нишког позоришта. Представа је изведена у шк. трпезарији.	05.12.2025.
Рад са студентима	На педагошкој пракси настави присуствују студенти Учитељског факултета.	Септембар, децембар
Радионица Црвеног крста „Борба против трговине људима"	Волонтер Црвеног крста, Никола Цветковић, у одељењима 1/1 и 1/3 разр. реализовао је радионицу под називом „Борба против трговине људима".	12.12.2025.
Пројекат „ Рециклирај и донирај " - аукцијска продаја новогодишњих јелки и завршна приредба	Ученици су учествовали у изради новогодишњих јелки и украса од рециклираног материјала. У Дому културе организована је аукцијска продаја новогодишњих јелки и завршна приредба. Сав новац биће употребљен за опремање простора Удружења.	16.12.2025.
У сусрет Новој години	Ученици четвртог разреда су припремили новогодишњи играказ за ученика 1-2 одељења.	24.12.2025.
„ Бранкова новогодишња чаролија"	Ученици 1-3 и 3-1 разреда дружили су се са вршњацима из ОШ„Бранко Радичевић".	24.12.2025.

	Такмичили су се у штафетним играма. Припремљен је пригодан програм за ученике наше школе.	
„ Како смо спасили Божић "	Ученици су у Дому културе одгледали музичку бајку „ Како смо спасили Божић ."	25.12.2025.
Наступ ученика у оквиру „Празничних чаролија"	Ученици 4/2 припремили су и извели музичко - поетски програм у оквиру „Празничних чаролија" у организацији Удружења „Финка". Програм је изведен у центру града.	28.12.2025.
Панел дискусија „Примена вештачке интелигенције у спорту“	Панел дискусији „Примена вештачке интелигенције у спорту“, присуствовали су чланови Ученичког парламента.	22.12.2025.
Професионална оријентација: Реални сусрети	У физкултурној сали школе организована је трибина на којој су представници родитеља из свих одељења 8. разреда представљали професије којима се баве.	25.12.2025.
Светосавски поход до манастира Короглаш	Ученици основних школа са својим учитељицама, родитељима прошетали су се до села Милошева где су обишли и манастир Короглаш.	24.1.2026.
Светосавска академија	Ученици учествовали у програму и присуствовали Светосавској академији.	27.1.2026.
31. јануар – Дан непушача – штетност дувана	Представници Црвеног крста су одржали радионицу.	31.1.2026.
Пројекат "Квалитетно образовање за све" - Дани демократске културе	Одржани су и угледни часови за ученике 8. разреда на тему: „Свесни своје снаге савладавамо препреке које одрастање носи“. На часу српског језика и књижевности тумачена је приповетка „Књига“ Иве Андића (25. фебруар), а на часу одељењског старешине, психолог и педагог наше школе, водиле су ученике кроз радионицу „Како савладати страх и потражити помоћ“ (26. фебруар). Вршњачки тим за заштиту од насиља и занемаривања обележио је Дан розе мајица кроз радионицу „Моћ је у доброти“. Своја осећања и мотивационе поруке изразили су осмишљавајући пано за своје вршњаке.	24.- 26.2.2026.
Професионална оријентација: Представљање Средње школе унутрашњих послова „Јаков Ненадовић" у Сремској Каменици	Презентацију о Средњој школи унутрашњих послова „Јаков Ненадовић" у Сремској Каменици одржала представница МУП-а.	2.3.2026.
Математичко такмичење " Мислиша 2026 "	Математичко такмичење " Мислиша 2026 " реализовано је у нашој школи у времену 12:00 - 13:30 часова.	12.3.2026.
Презентација Музичке школе	У просторијама школе наставници и ученици су презентovali рад и инструменте Музичке школе "Стеван Мокрањац" ученицима 2. разреда.	17.3.2026.

Превенција насиља у стварном и виртуелном свету - предавање МУП-а	Представници МУП-а су одржали ученицима предавање и радионицу на тему "Превенција насиља у стварном и виртуелном свету".	17.3.2026.
Квалитетно образовање за све: Предавање професорке Ане Мирковић за ученике 8. разр., родитеље и запослене.	Професорка Ана Мирковић одржала је интерактивно предавање „ Вршњачко насиље , врбовање на интернету и породични односи у дигиталној ери."	18.3.2026.
„Заједно и безбедно кроз детињство"	У сарадњи Министарства просвете и Министарства унутрашњих послова, поручник саобраћајне полиције Зоран Симоновски, реализовао је предавање у оквиру пројекта „ Заједно и безбедно кроз детињство."	20.3.2026.
Приредба и радионица за предшколце	Ученици одељења 4-1 и 4-2 приредили су пригодан програм као добродошлицу за будуће прваке.	23.3.2026.
Општинска смотра рецитатора „ Песнице народа мог"	У Дому културе „ Стеван Мокрањац", у сарадњи са Народном библиотеком „ Доситеј Новаковић", под покровитељством Општине Неготин, одржана је Општинска смотра рецитатора „ Песнице народа мог."	25.3.2026.
Едукација деце на тему „ Безбедност деце у ванредним ситуацијама	Министарство унутрашњих послова, у сарадњи са Министарством просвете, реализовало је пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство. " Тема радионице : „Безбедност деце у ванредним ситуацијама. " Реализатори: ватрогасци - спасиоци .	27.3.2026.
Професионална орјентација: Представљање неготинских средњих школе	Представници техничке школе, пољопривредне школе и гимназије представили су окупљеним родитељима ученика осмих разреда смерове и образовне програме својих школа, као и могућност даљег образовања и запослења.	1.4.2026.
Концерт хармоникашица Марије Туршијан и Милене Радовић "Путовање кроз деценије-20 станица", 1. станица концерт у Дому културе у Неготину	Ученици 8-2 су присуствовали концерту у пратњи наставнице музичке културе.	1.4.2026.
Вашкршња приредба и радионица у Библиотеци „Доситеј Новаковић"	Приредбу и радионицу су спремиле учитељице Ирена Јовић и Нада Ђурић и вероучитељ Дарко Јокић.	3.4.2026.
Радионица Црвеног крста - Трговина људима	Радионица Црвеног крста - Трговина људима у одељењу 6-3. Разговор о теми са волонтерима Црвеног крста.	6.4.2026.
Светски Дан здравља	Ученици Ђачког парламента гостовали су у одељењима и указали речима и сликама на значај здравља и како га чувати.	7.4.2026.
Обележен Међународни дан Рома	На првом часу ученицима прочитано саопштење Министарства просвете поводом обележавања Међународног дана Рома.	8.4.2026.
Дружење са Дејаном Алексићем	У промотивној сали Библиотеке, ученици 2-1 су били активни учесници у дружењу са писцем Дејаном Алексићем.	15.4.2026.

Азбука Музеја Крајине	У Музеју Хајдук Вељка, ученици нижих разреда одгледали су изложбу и учествовали у радионици , под називом Азбука Музеја Крајине - музејско путовање кроз слова и предмете.	16.4.2026.
Позоришна представа „Зачарано магаренце“	У Дому културе, ученици 1 разр. одгледали су представу „Зачарано магаренце“ .	16.4.2026.
Мобилни планетаријум	Ученици су имали прилику да у фискултурној сали школе , у сарадњи са Центром за промоцију науке, одгледају Мобилни планетаријум.	17.4.2026.
Професионална оријентација: Посета ауто-школи "Професионалац"	Ученици 8. раз. су са наставником ТИТ посетили ауто-школу "Професионалац" где им је представљено занимање инструктора за возњу, могли су да испробају различите симулације везане за безбедно понашање у саобраћају.	20.4.2026.
Обележен Дан војске Србије	Чланови Ученичког парламента, кратким приказом, обележили са ученицима Дан војске Србије.	23.4.2026.
Квиз Црвеног крста	Ученици 1 разр. су одгледали квиз Црвеног крста, где су ученици од 5. - 8. разр. показали своје знање колико познају организацију Црвеног крста.	23.4.2026.
Професионална оријентација: Посета Неготинској гимназији	Ученици 8. раз. су посетили Неготинску гимназију где су им представљени образовни смерови и могућност даљег наставка школовања.	27.4.2026.
Професионална оријентација: Представљена Економско- трговинска школа, Бор	Ученицима је, у оквиру професионалне оријентације, представљена Економско-трговинска школа, Бор.	29.4.2026.
Едукативна радионица Музеја Крајине „Момчило и ми“	Едукативну радионицу Музеја Крајине „Момчило и ми“, у одељењу 1/1 разр., реализовале су Весна Николић - историчар уметности, виши кустос и Сања Радосављевић - кустос педагог.	30.4.2026.
„Недеља сећања и заједништва“	Ученици наше школе су кроз различите радионице обележили „Недељу сећања и заједништва“.	04 - 08.05.2026.
Презентација рукомета	У организацији рукометног клуба „Хајдук Вељко" из Неготина, ученицима је презентован рукомет у Хали спорта.	11.5.2026.
Професионална оријентација: Дом ученика средњих школа, Ниш	Промоција Дома ученика средњих стручних школа из Ниша и конкурса за школску 2026/27. годину.	12.5.2026.
Професионална оријентација: Пољопривредна школа са домом ученика „Рајко Боснић“ Неготин	Ученици 8. раз.су посетили Пољопривредну школу са домом ученика „Рајко Боснић“, где су им приказани образовни смерови и наставни програми.	14.5.2026.
Професионална оријентација: Техничка школа, Неготин	Ученици 8. раз. су посетили Техничку школу где су им приказани образовни смерови и наставни програми.	15.5.2026.

Професионална орјентација: Техничка школа, Зајечар	Ученицима представљен флајер Техничке школе, Зајечар са информацијама о образовним профилима, подручјима рада и бројем ученика који се уписују за школску 2026/27.	15.5.2026.
Дечији карневал	Ученици наше школе учествовали су на карневалу који је одржан у центру града. Након тога је уследио музичко- поетски програм „ Школе своме граду".	20.5.2026.
Представа „ Наслеђе за најмлађе"	Представа „ Наслеђе за најмлађе", кроз игру,песму и мотиве из традиције, малишанима је приближила богатство српске музичке и културне баштине, као и вредности које се преносе генерацијама.	21.5.2026.
Мултимедијална изложба "Јунаци у опанцима"	Туристичка организација општине Неготин, у сарадњи са удружењем "Наше руке" из Београда, организовала је мултимедијалну изложбу "Јунаци у опанцима" коју су посетили ученици трећег и четвртог разреда.	27.5.2026.
Позоришна представа за децу " Витезови вилиног царства "	Ученици су, у Дому културе , одгледали представу „ Витезови вилиног царства", коју су извели ученици ОШ„ Вера Радосављевић".	28.5.2026.
Читалачка значка	Народна библиотека "Доситеј Новаковић" Неготин организовала је такмичење " Читалачка значка".	4.6.2026.
„Корак до здравља"-акција поводом Светског дана заштите животне средине	Ученици одељења 3-1 (16 ученика) пешачило је од ОШ„Вук Караџић" до манастира Буково.	6.6.2026.
Посета Ватрогасно - спасилачкој јединици Неготин	Ученици првог разреда посетили су станицу Ватрогасне службе , где су се упознали са радом ватрогасаца спасиоца.	10.6.2026.
Посета Историјском архиву Неготин	Ученици одељења 1-2 и 3-2 су кроз радионичарски рад упознали још једну установу културе у нашем месту.	11.6.2026.
Лекарски преглед пред екскурзију	Извршен лекарски преглед ученика који иду на екскурзију у Дому здравља.	Април, мај, јун

РАД СТРУЧНИХ И РУКОВОДЕЋИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ШКОЛСКИ ОДБОР ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“ НЕГОТИН ШКОЛСКА 2025/2026. ГОДИНА

22. СЕДНИЦА - 15.09.2025. ГОДИНЕ

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и усвајање Плана рада Школског одбора за школску 2025/26. годину
3. Давање сагласности на Правилник о систематизацији и организацији радних места
4. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији Годишњег плана рада за школску 2024/25. годину, Извештаја о стручном усавршавању у школској 2024/25. години, Извештаја о самовредновању за школску 2024/25. годину, Извештаја о реализацији школског програма и школског развојног плана за школску 2024/25. годину и разматрање Извештаја о остваривању програма заштите и безбедности ученика у школској 2024/25. години

5. Разматрање и усвајање годишњег извештаја директора о свом раду и раду школе за школску 2024/25. годину
6. Именовање стручног актива за развојно планирање, предлагање представника локалне самоуправе у тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, предлагање представника школског одбора у тим за самовредновање квалитета рада школе
7. Разматрање и доношење Годишњег плана рада за школску 2025/26. годину
8. Разматрање и доношење Плана стручног усавршавања за школску 2025/26. годину
9. Разматрање и доношење Анекса школског програма
10. Усвајање одлуке о коришћењу средстава са родитељског подрачуна за школску 2025/26. годину
11. Припремљеност школе за рад и мере за безбедност деце и ученика у школској 2025/26. години
12. Информација о осигурању ученика за школску 2025/26. годину
13. Информација о радовима у току школског распуста и начину решавања кадровских потреба
14. Питања и предлози

23. СЕДНИЦА – 13.11.2025. ГОДИНЕ

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и доношење Програма основне обуке запослених из области заштите од пожара
3. Утврђивање Предлога финансијског плана за 2025. годину
4. Разматрање и доношење Правилника о организацији и раду библиотеке
5. Питања и предлози

24. СЕДНИЦА – 29.12.2025. ГОДИНЕ

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и доношење измена Финансијског плана за 2025. годину (промена апропријација)
3. Разматрање и доношење Финансијског плана за 2026. годину
4. Питања и предлози

25. СЕДНИЦА – 11.02.2026. ГОДИНЕ

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и усвајање Извештаја о попису за 2025. годину
3. Разматрање и усвајање Извештаја о стању заштите од пожара за 2025. годину
4. Разматрање и усвајање полугодишњег извештаја директора о свом раду и раду школе за школску 2025/2026. годину
5. Разматрање и усвајање Извештаја о реализацији годишњег плана рада у првом полугодишту школске 2025/2026. године, Извештаја о самовредновању, Извештаја о остваривању школског програма, Извештаја о остваривању школског развојног плана и Извештаја о реализацији превентивних и интервентних мера у првом полугодишту школске 2025/2026. године
6. Питања и предлози

26. СЕДНИЦА – 26.02.2026. ГОДИНЕ

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и усвајање Извештаја о пословању и Годишњег обрачуна за 2025. годину
3. Питања и предлози

27. СЕДНИЦА – 06.03.2026. ГОДИНЕ

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и доношење решења о исплати солидарне помоћи
3. Питања и предлози

28. СЕДНИЦА – 20.03.2026. ГОДИНЕ

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и доношење Правилника о буџетском рачуноводству и рачуноводственим политикама
3. Питања и предлози

29. СЕДНИЦА – 30.06.2026. ГОДИНЕ

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање и доношење Школског програма за период од 2026/2027. године до 2029/2030. школске године
3. Разматрање и усвајање извештаја стручних вођа са екскурзија и наставе у природи, за школску 2025/2026. годину

4. Информација о успеху и владању, такмичењима и завршном испиту
5. Питања и предлози

30. СЕДНИЦА – 10.08.2026. ГОДИНЕ

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Доношење одлуке о расписивању конкурса за избор директора
3. Доношење одлуке о избору комисије за избор директора
4. Питања и предлози

САВЕТ РОДИТЕЉА ОСНОВНЕ ШКОЛЕ “ВУК КАРАЏИЋ” НЕГОТИН ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. ГОДИНУ

КОНСТИТУТИВНА СЕДНИЦА – 12.09.2025. године

1. **Конституисање** Савета родитеља и избор председника, заменика и записничара
2. Доношење **Пословника о раду** савета родитеља
3. Усвајање **Плана рада** Савета родитеља за школску 2025/2026. годину
4. **Осигурање ученика** – избор најповољније понуде за осигурање ученика за школску 2025/2026. годину
5. Предлагање представника и заменика представника у **Општинском Савету родитеља** за школску 2025/2026. годину
6. Предлагање представника Савета родитеља у Стручном активу за развојно планирање и другим **школским тимовима**, за школску 2025/2026. годину
7. **Ђачка ужина** (предлагање 2 члана комисије за јавну набавку за избор добављача)
8. **Екскурзије и настава у природи** (давање сагласности на програм екскурзија и наставе у природи за школску 2025/2026. годину, предлагање чланова комисије за јавну набавку за избор агенције и доношење одлуке о висини накнаде наставницима)
9. Давање предлога за **намену новчаних средстава** са подрачуна школе (средства прикупљена од родитеља ученика)
10. Разматрање **Извештаја** о реализацији Школског програма и Школског развојног плана за школску 2024/2025. годину
11. Разматрање **Извештаја** о реализацији Годишњег плана рада за школску 2024/2025. годину (Извештај Тима за заштиту, Извештаја Тима за професионалну оријентацију, Извештај о ИОП-у, Извештај о самовредновању)
12. **Припремљеност** школе за рад у школској 2025/2026. години и **мере за безбедност** деце и ученика
13. Разматрање предлога **Годишњег плана рада** за школску 2025/2026. годину
14. Разматрање предлога **Анекса школског програма**
15. Питања и предлози

ДРУГА СЕДНИЦА – 26.03.2026. године

15. Усвајање записника са претходне седнице
16. Обавештење о избору уџбеника
17. Давање сагласности за коришћење додатних наставних средстава
18. Информација о самовредновању
19. Информација о реализацији Школског развојног плана и Школског програма
20. Информација о успеху и владању ученика у првом полугодишту 2025/2026.
21. Информација о такмичењима
22. Информација о пробном завршном испиту и припремној настави
23. Извештај Тима за заштиту о реализацији превентивних и интервентних активности
24. Питања и предлози

ТРЕЋА СЕДНИЦА – 18.05.2026. године

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Предлагање 3 (три) члана школског одбора из реда родитеља, тајним изјашњавањем, за нови сазив Школског одбора
3. Питања и предлози

ЧЕТВРТА СЕДНИЦА – 30.06.2026. године

1. Усвајање записника са претходне седнице
2. Разматрање извештаја стручних вођа са екскурзија и наставе у природи, за школску 2025/2026. годину
3. Информација о набавци бесплатних уџбеника за ученике првог разреда
4. Информација о успеху и владању ученика у школској 2025/2026. години

5. Информација о постигнутим резултатима ученика на такмичењима
6. Извештај о завршном испиту ученика осмог разреда
7. Разматрање предлога Школског програма
8. Питања и предлози

Извештај о раду Педагошког колегијума током школске 2025/26.године

ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ	
Стручно веће разредне настава	Слађана Петковић Костандиновић
Стручно веће друштвене групе предмета	Александра Нинић
Стручно веће природне групе предмета	Саша Станковић
Стручно веће вештина	Алекса Вујадиновић
Одељенска већа (разредне и предметне наставе)	Драгана Митровић, Ненад Мардаљевић
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	Наталија Војиновић - педагог
ТИМ ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА	Драгана Алексић
ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ	Лидија Жикић
СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ	Данијела Милошевић
СТРУЧНИ ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ	Наташа Ђорђевић Паовић
ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА	Весна Станојевић – психолог
ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ	Игор Стојковић - директор
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРЈЕНТАЦИЈУ	Тања Милосављевић
ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ	Слађана Пауновић

Од почетка школске године педагошки колегијум састао се осам пута.

На седници одржаној **12.09.2025.** године разматрани су извештаји о раду свих тимова, актива и већа у школи, извештај и раду Педагошког колегијума у претходној школској години, план унапређења квалитета рада школе за школску 2025/26.год. као и Годишњи план рада школе за школску 2025/26.год.

На седници одржаној **19.11.2025.** разматран је успех ученика на првом класификационом периоду, оцене ученика са посебним акцентом на адаптацији ученика првог и петог разреда. Извршена је и анализа реализације наставног плана и програма, разматране потребе за изменама на реализацији ИОП-а. Чланови ПК посебно су се бавили анализом постигнућа ученика на ЗИ на основу извештаја ЗЗУКО.

На седници одржаној **16.01.2026.** разматран је успех ученика на крају првог полугодишта, оцене ученика из владања и дисциплина уопште. Извршена је и анализа реализације наставног плана и програма, разматране потребе за изменама на реализацији ИОП-а. Чланови Педагошког колегијума бавили су се анализом стручног усавршавања запослених у првом полугодишту са посебним акцентом на значају стручног усавршавања унутар установе, праћењу и анализи свих пројектних активности. Присутни су упознати са нацртом организације обележавања школске славе Св.Саве. Једна од тачака којом су се чланови Педагошког колегијума бавили је и припрема за предстојећа такмичења ученика. Кратко су анализирани полугодишњи извештаји о раду свих тимова, актива и већа у школи. Израђен је и усвојен и полугодишњи извештај о раду Педагошког колегијума.

На седници одржаној **27.03.2026.** усвојен је предлог ИОП-а предложеног од стране Тима за инклузивно образовање.

На седници одржаној **08.04.2026.** разматран је успех ученика на крају трећег класификационог периода, разматране потребе за изменама на реализацији ИОП-а и анализирана постигнућа ученика на пробном ЗИ.

На седници одржаној **04.06.2026.** разматрана је и усвојена листа слободних наставних активности за школску 2026/27. год.

На седници одржаној **24.08.2026.** разматрана су питања припремљености школе за почетак школске године и извршена је анализа успеха ученика на крају другог полугодишта.

На седници одржаној **31.08.2026.** усвојен је распоред часова, као и распоред писаних провера знања. Извршена је анализа постигнућа ученика на ЗИ, анализа стања у инклузији, као и анализа рада ПК у претходној школској години. Сачињен је годишњи извештај и израђен нови план рада ПК за нову школску годину. Формиран је нови састав Педагошког колегијума.

Детаљнији извештаји са састанака налазе се у записнику Педагошког колегијума за чије је вођење задужена школски педагог, Наталија Војиновић.

СТРУЧНА ВЕЋА И СТРУЧНИ ТИМОВИ

Годишњи извештај рада Одељењског већа разредне наставе за шк. 2025/26.год.

У току првог и другог полугодишта 2025/2026. године одржано је седам седница Одељењског већа.

Првој седници ОВ присуствовали су наставници предметне наставе, учитељице бившег четвртог разреда, стручна служба и директор, где су се предметни наставници упознали са досадашњим радом ученика и њиховим напретком.

На другој седници ОВ, одељенске старешине поднеле су појединачне извештаје за своја одељења о успеху и владању ученика, као и о индивидуализацији појединих ученика, ИОП-у и предлозима за нове ИОП-е за поједине ученике. Учитељице првог разреда изнеле су своје мишљење о адаптацији ученика на рад и правила понашања у школи.

На трећој седници ОВ, одељењске старешине поднеле су појединачне извештаје за своја одељења о успеху ученика на крају првог полугодишта, владању ученика као и досадашњи рад ученика који раде по индивидуализацији и ИОП-у.

На четвртој седници ОВ, усвојени извештај о раду већа у току првог полугодишта 2025/2026. школске године, као и распоред контролних и писмених вежби.

На петој седници ОВ, одељенске старешине поднеле су појединачне извештаје за своја одељења о успеху и владању ученика, као и о индивидуализацији појединих ученика, ИОП-у и предлозима за нове ИОП-е за поједине ученике на крају трећег класификационог периода 2025/2026. шк. год.

На шестој седници ОВ, одељењске старешине поднеле су појединачне извештаје за своја одељења о успеху ученика на крају другог полугодишта, владању ученика као и досадашњи рад ученика који раде по индивидуализацији и ИОП-у.

На седмој седници ОВ, усвојен је годишњи извештај о раду већа током 2025/2026. шк. год. као и избор новог руководиоца већа за 2026/2027. шк. год. Усвојена је одлука о успеху ученика на крају школске 2025/2026. Извршене су неопходне припреме простора и наставних средстава. Усвојен је предлог о реализацији наставе у природи (Авала), као и једнодневни излет (Јагодина).

Извештај о раду Одељењског већа предметна наставе

Током школске 2025/2026. године одржано је девет седница Одељењског већа предметне наставе на којима се рад одвијао по утврђеном плану и програму.

Прва седница одржана је 29.8.2025.године.

Дневни ред:

1. Разматрање распореда часова, распореда звоњења и распореда осталих активности
2. Разматрање годишњег извештаја о раду Одељењског већа током школске 2024/2025.год.
3. Распоред писмених и контролних вежби за прво полугодиште школске 2025/2026. године.
4. Разматрање предлога СНА за школску 2025/26. годину
5. Текућа питања

Седници Одељењског већа предметне наставе присуствовали наставници предметне наставе, стручна служба и директор.

1. Усвојен је распоред часова за нову школску годину, распоред звоњења и распоред осталих активности.
2. Усвојен је годишњи извештај рада Одељењског већа за школску 2024/2025. годину.
3. Усвојен је распоред писмених и контролних вежби за прво полугодиште школске 2025/2026. године.
4. СНА ове школске године предају: Н. Мардаљевић, М.Миливојевић, С. Јовановић, Љ. Којчиновић, Т. Милосављевић, М. Јањић, М. Станојловић, М. Пејчић.
5. Екскурзије су задржале релације предходних година за дати разред.

Друга седница одржана је 11.9.2025.године.

Дневни ред:

Упознавање Одељењског већа 5. разреда са карактеристикама ученика и додатној подршци коју су имали у разредној настави.

Седници Одељењског већа предметне наставе присуствовали наставници предметне наставе, учитељице бившег четвртог разреда, стручна служба и директор.

- Учитељице бившег четвртог разреда, представиле су Одељењском већу њихов досадашњи напредак, њихове јаке и слабе стране, указале на породичну, социјалну, и здравствену ситуацију ученика. По ИОП-у1 ради шест ученика и то: Ј.Б.(5-1), А.Ј.(5-1), Л.А.(5-2), Д.Т.(5-2), Л.П.(5-3), М.Ц.(5-3).

Трећа седница одржана је 18.11.2025.године.

Дневни ред:

1. Успех ученика на крају првог класификационог периода
2. Владање ученика на крају првог класификационог периода-васпитни рад и мере које се предузимају
3. Индивидуализација наставе -ИОП
4. Адаптација ученика петог разреда на ОВР у школи
5. Анализа реализације ЗИ одржаног у јуну 2025. године
6. Текућа питања

Одељењском већу предметне наставе присуствују директор и педагог школе.

1. Одељењске старешине поднеле су појединачне извештаје за своја одељења. Од петог до осмог разреда уписано је 239 ученика, оцењених је 234, неоцењених је 5, а са негативним успехом 25 ученика.

2. Од 239 ученика од петог до осмог разреда, 230 ученика има владање примерно (5), 6 врло добро (4) а 3 ученика су неоцењена.
3. По ИОП-у 1 наставу прати 14 ученика, 3 ученика по ИОП-у 2 и ради се индивидуализација за 4 ученика.
4. Према мишљењу одељењских старешина петог разреда, наставника, стручне службе и директора школе, ученици су се у већој мери адаптирали на рад у предметној настави.
5. Директор школе упознао је одељењско веће са званичним извештајем ЗИ за школу, општину и округ.
6. Није било питања по овој тачки дневног реда.

Четврта седница одржана је 29.12.2025.године.

Дневни ред:

1. Оцена остварења плана и програма наставе
2. Утврђивање оцена ученика за учење и владање и одлуке о томе
3. Предлози за индивидуализацију и ИОП
4. Текућа питања (подела ђачких књижица, активности за време зимског распуста, састанци тимова, актива, већа и израда полугодишњих извештаја, адаптација ученика 5.разреда на предметну наставу, анкета родитеља ученика 8.разреда о сарадњи школе и породице)

Одељењском већу предметне наставе присуствују директор и психолог школе. Одељењске старешине поднеле су појединачне извештаје за своја одељења.

1. У првом полугодишту план и програм наставе остварен је са минималним одступањима.
2. Од петог до осмог разреда уписано је 238 ученика, неоцењених је 6, оцењених је 232; са позитивним успехом је 212 ученика (одличан успех-92, врло добар успех-80, добар успех-40), а са негативним успехом је 20 ученика. Од 238 ученика од петог до осмог разреда владање примерно (5) има 226 ученика, владање врло добро (4) има 7 ученика, а владање добро (3) има 2 ученика. Три ученика су неоцењена из владања.
3. По ИОП-у 1 наставу прати 15 ученика, 3 ученика по ИОП-у 2. Ради се индивидуализација за 4 ученика, подршка логопеда за 3 ученика, а 1 ученик има личног пратиоца.
4. Директор је обавестио присутне да се подела ђачких књижица организује 30.12. након Наставничког већа. Наставници су упознати са планом активности током зимског распуста (састанци тимова, актива, већа и израда полугодишњих извештаја). Психолог школе упознала је Одељењско веће са анкетом родитеља ученика 8.разреда о сарадњи школе и породице, као и са резултатима анкете ученика 5.разреда о томе како су се адаптирали на предметну наставу.

Пета седница одржана је 16.1.2026.године.

Дневни ред:

1. Разматрање и усвајање извештаја о раду већа у току првог полугодишта 2025/2026. школске године.
2. Усвајање распореда писмених и контролних вежби у другом полугодишту 2025/2026. школске године.
3. Текућа питања

Седници Одељењског већа предметне наставе присуствовали наставници предметне наставе.

1. Полугодишњи извештај о раду Одељењског већа за 2025/2026. школску годину једногласно је усвојен.
2. Израђен је и усвојен распоред писмених и контролних вежби за друго полугодиште школске 2025/2026. године.
3. Није било питања по овој тачки дневног реда.

Шеста седница одржана је 7.4.2026.године.

Дневни ред:

1. Успех ученика на крају трећег класификационог периода 2025/2026. шк.год.
2. Владање ученика на крају трећег класификационог периода - васпитни рад и мере које се предузимају
3. Предлози за индивидуализацију и ИОП
4. Текућа питања

Одељењском већу предметне наставе присуствују директор, психолог и педагог школе.

1. Одељењске старешине поднеле су појединачне извештаје за своја одељења. Од петог до осмог разреда уписано је 237 ученика, оцењених је 234, неоцењених је 3, а са негативним успехом 25 ученика.
2. Од 237 ученика од петог до осмог разреда, 218 ученика има владање примерно (5), 13 врло добро (4), 4 ученика има владање добро (3) а 2 ученика су неоцењена.
3. По ИОП-у 1 наставу прати 13 ученика, 4 ученика по ИОП-у 2 и ради се индивидуализација за 3 ученика.
4. Родитељски састанци биће одржани наредне недеље, након ускршњег распуста.

Седма седница одржана је 3.6.2026.године.

Дневни ред:

1. Утврђивање закључних оцена из наставних предмета, владања и општег успеха ученика 8.разреда на крају другог полугодишта
2. Реализација и остваривање наставног плана и програма-реализација свих облика ОВР-редовне и изборне наставе, слободних наставних активности, допунске и додатне наставе на крају другог полугодишта
3. Предлози за похваљивање и награђивање ученика
4. Предлози за носиоце дипломе "Доситеј Обрадовић" и дипломе "Вук Караџић"
5. Предлози за Ученика генерације
6. Текућа питања

Одељењском већу предметне наставе присуствовали су наставници, директор и психолог школе.

1. Одељењске старешине поднеле су појединачне извештаје за своја одељења и Одељењско веће једногласно је утврдило и усвојило оцене из свих наставних предмета, владање и општи успех ученика осмог разреда на крају другог полугодишта.
У осмом разреду уписано је 60 ученика и сви имају позитиван успех и то: одличан успех има 24, врло добар успех има 21 а добар успех 15 ученика. Од 60 ученика осмог разреда владање примерно (5) има 57 ученика, владање врло добро (4) има 2 ученика, а владање добро (3) има 1 ученик.
2. Реализација и остваривање наставног плана и програма-реализација свих облика ОВР-редовне и изборне наставе, слободних наставних активности, допунске и додатне наставе на крају другог полугодишта је са минималним одступањима.
3. Сви ученици са одличним успехом и примерним владањем биће похваљени.
4. Одељењске старешине прочитале су имена ученика носиоца диплома "Доситеј Обрадовић" и диплома "Вук Караџић" за своја одељења.
5. Утврђени су предлози за избор Ученика генерације.
6. Сведочанства о завршеном осмом разреду биће подељена у петак, 5. јуна 2026.године.

Осма седница одржана је 18.6.2026.године.

Дневни ред:

1. Утврђивање закључних оцена учења, владања, општег успеха и доношење одлука о томе на крају другог полугодишта школске 2025/2026.године
2. Похвале, награде и дипломе за ученике на крају другог полугодишта школске 2025/2026. године
3. Анализа остварености наставног плана и програма (свих облика ОВР на крају другог полугодишта)
4. Индивидуализација наставе и ИОП-и (евалуација ИОП-а)
5. Разно

- Подела сведочанстава
- Ажурирати списак 5,00 после ОВ
- Превоз ученика путника (28.6.)
- Изјашњавање за језик мањина

Одељењском већу предметне наставе присуствовали су предметни наставници, директор и психолог школе.

1. Одељењске старешине поднеле су појединачне извештаје за своја одељења и Одељењско веће једногласно је утврдило и усвојило оцене из свих наставних предмета, владање и општи успех ученика осмог разреда на крају другог полугодишта.

Од петог до седмог разреда уписано је 178 ученика, 3 су неоцењена а позитиван успех има њих 175 и то: одличан успех има 86, врло добар успех има 59, добар успех 28 а 2 ученика има довољан успех.

Од 178 ученика од петог до седмог разреда владање примерно (5) има 166 ученика, владање врло добро (4) има 5 ученика, а владање добро (3) има 5 ученика. Два ученика су неоцењена из владања.

2. Сви ученици који имају одличан успех и примерно владање биће награђени похвалницом. Ученици који су се постигли запажене резултате на такмичењима или су учествовали у раду секција и ваннаставних активности биће такође награђени похвалницом.

3. Реализација и остваривање наставног плана и програма-реализација свих облика ОВР-редовне и изборне наставе, слободних наставних активности, допунске и додатне наставе на крају другог полугодишта је са минималним одступањима.

4. Од петог до седмог разреда по ИОП-у 1 ради 19 ученика, по ИОП-у 2 раде 2 ученика. Дати су и усвојени предлози да се у наредном разреду за 4 ученика ради ИОП 3.

5. Подела сведочанстава биће у недељу 28.јуна. Списак ученика са успехом 5,00 прослеђен је педагошко-психолошкој служби. У недељу 28.јуна биће организован превоз за ученике из подручних одељења. Ученици који желе да уче језик мањина могу преузети формулар у библиотеци. Других питања није било.

Девета седница одржана је 18.6.2026.године.

Дневни ред:

1. Избор руководиоца већа и усвајање Плана рада већа
2. Доношење одлуке о успеху ученика на крају школске 2025-26.године
3. Договор и одлука о задужењима чланова већа у оквиру 40-о часовне радне недеље
4. Информација о до сада обављеним и преосталим пословима на почетку школске године (снабдевеност ученика уџбеницима и школским прибором, организовању исхране ученика, екскурзије ученика, одржавање првих родитељских састанака и њихов садржај, распореди, итд.)
5. Текућа питања
 - Распоред писаних провера
 - Планови, стручно усавршавање (извештај и план), портфолио, секције

Одељењском већу предметне наставе присуствовали су предметни наставници, директор и педагог школе.

1. За руководиоца већа је једногласно изабран будући одељењски старешина 5-1.

2. Ученици који нису редовно похађали наставу током школске године, нису изашли на полагање разредног испита тако да ти ученици понављају разред (Мира Џемаиловић 5-3 и Денис Куртић 6-3).

3. Чланови већа добили су распоред часова и упознати су са својим задужењима у школској 2025/26. години.

4. Извршене су неопходне припреме простора и наставних средстава. Ученицима који су наручили и исплатили уџбенике преко Ноте-Књажевац, књиге су стигле и могу их преузети у школској библиотеци. Са организованом ужином у школи започеће се у октобру месецу. Садржај екскурзија остаје исти као и претходне школске године. У првој недељи нове школске године биће организовани и први родитељски састанци. Договорен је рад секција.

5. Распоред писаних провера биће завршен до наредне седнице већа. Чланови већа ће доставити стручној служби планове, извештај и планове стручног усавршавања.

Опширнији записници са седница Одељењског већа налазе се у ЕС-дневнику.

Извештај о раду стручног већа разредне наставе за школску 2025/2026.годину

У току школске 2025/2026. године одржано је пет седница Стручног већа разредне наставе и то: 29. 9. 2025. године, 29. 10. 2025. године, 13. 1. 2026. године, 4. 4. 2026. године и 21. 8. 2026. године.

На седницама су разматране следеће теме:

29. 9. 2025. године

1. Израда и усвајање плана рада стручног већа за школску 2025/2026. годину
2. Подела задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље - подела часова, одељења и секција
3. Предлог програма реализације излета и наставе у природи у школској 2025/2026. години.

29. 10. 2025. године

1. Позив за учешће у пројекту " Рециклирај и донирај "

13. 1. 2026. године

1. Анализа рада у првом полугодишту
2. Припремљеност школе за почетак другог полугодишта
3. Усвајање распореда писмених задатака и контролних вежби
4. Израда и усвајање полугодишњег извештаја о раду Стручног већа

4. 4. 2026. године

1. Доношење одлуке за избор уџбеника за 4. и 8. разред за школску 2026/2027. годину

21. 8. 2026. године

1. Анализа рада већа током школске 2025/2026. године, израда и усвајање годишњег извештаја о раду
2. Избор руководиоца стручног већа за школску 2026/2027. годину
3. Израда плана рада стручног већа за школску 2026/2027. годину
4. Подела задужења у оквиру 40 часова радне недеље – подела часова, одељења и секција
5. Предлог програма реализације излета, екскурзија и наставе у природи за школску 2026/2027. годину
6. Текућа питања:
 - Припремљеност за почетак школске године (наставна средства, опремљеност кабинета)
 - Распоред (којим даном је наставник у нашој школи)

Записници су у Администрацији на нивоу школе.

Годишњи извештај рада стручног већа друштвене групе предмета за 2025/2026. школску годину

У току школске 2025/26 године одржана су пет састанка стручног већа.

Разматране су следеће тачке дневног реда:

1. Усвајање Годишњег програма рада већа
2. Израда плана писмених и контролних задатака, иницијалних тестова
3. Реализација активности везаних за унапређење наставног процеса увођењем тематске наставе усмерене на међупредметне компетенције; Развијање компетенција за демократску културу: сарадња, одговорност, критичко мишљење.... ; Угледни часови

4. Обележавање Европског дана језика
5. Планирање стручног усавршавања наставника
6. Реализација активности везаних за унапређење наставног процеса (тематски, угледни часови)
7. Организација и реализација такмичења, наградни конкурси, смотре, манифестације...
8. Обележавање значајних датума (Дан школе, Дан сећања на жртве у Другом светском рату...)
9. Дан школе (школски лист)
10. . Анализа рада већа у првом полугодишту и реализације планираних активности(Полугодишњи извештај)
11. Припрема Светосавске академије
12. Стручно усавршавање
13. Доношење одлуке о избору уџбеника за 4. и 8. разред за школску 2026/27 годину
14. Организација и реализација такмичења
15. Недеља сећања и заједништва
16. Обука наставника за реализацију завршног испита

Сви чланови стручног већа су активно учествовали у раду већа и међусобно сарађивали.

Истакнута је сарадња са Народном библиотеком „Доситеј Новаковић“. Реализовани су часови у корелацији, радионице, изложбе радова ученика, обележени значајни датуми и Недеља сећања и заједништва.

Запажено је успешно учешће ученика у литерарним конкурсима и радионицама, као и успешни резултати на такмичењима.

Извештај о раду Стручног већа природне групе предмета за школску 2025/26. год.

Рад Стручног већа природне групе предмета током школске 2025/2026. године реализован је у потпуности по предвиђеном плану и програму, а током године успешно су одржана и евидентирана четири састанка већа. Функцију председника актива обављао је Саша Станковић.

1. Организација наставе и административни послови Годишњи план рада већа усвојен је благовремено на почетку школске године. Успешно је спроведен процес избора уџбеника за 5. и 8. разред за период од 2026. до 2030. године, при чему су за све природне предмете одабрана издања кућа „Klett“ и „Нови Логос“, због њихове методичке прилагођености и квалитета садржаја. Програм реализације екскурзија остао је исти као и претходних година. Поред тога, стручно веће је континуирано пратило потребе за опремањем, те је састављен предлог за набавку стручне литературе за библиотеку, као и списак неопходних средстава за кабинете који укључује огледала, геометријска тела, глобусе, карте света, микроскопе, вагу за кабинет хемије и обнову радних плоча.

2. Вредновање, унапређење наставе и активности Критеријуми оцењивања су се током године стално усаглашавали уз поштовање исхода и стандарда, са циљем да ученици што боље савладају градиво и остваре боље резултате. Редовно су усвајани распореди писмених и контролних задатака, који су били истакнути на огласној табли и сајту школе. За Слободне наставне активности (СНА) ученицима су били понуђени предмети „Моја животна средина“ и „Предузетништво“. У циљу размене примера добре праксе, договорено је и одржавање угледног часа у шестом разреду из биологије и географије на тему „Екологија“.

3. Индивидуализација наставе (ИОП) и рад са даровитим ученицима Након иницијалних тестирања и анализе првог тромесечја, извршена је идентификација ученика којима је потребна додатна подршка. Покренуте су процедуре за рад по прилагођеном програму за већи број ученика:

- За ученике петог разреда (Ана Марија Јанковић, Јована Боцојевић, Лазар Алексић, Драган Тодоровић, Мира Џамаиловић, Лазар Петровић) уведена је подршка из математике.
- За ученике седмог разреда (Немања Синановић, Марина Каплесковић, Снежана Савић) предложен је прилагођен план из новог предмета – хемије.
- За ученика шестог разреда Дениса Куртића предложен је прелазак на ИОП-2 из свих предмета.

- За даровите ученике покренута је процедура за израду ИОП-а 3: за Лену Јовић (математика, физика и информатика) и Андреја Јовановића (математика и физика).

4. Такмичења и постигнућа ученика Школска такмичења су организована по прецизном календару договореном на нивоу већа. Рад ученика и ментора крунисан је изузетним резултатима на републичком нивоу:

- Освојено 1. место на републичком такмичењу из математике.
- Освојено 2. и 3. место на републичком такмичењу из физике у категорији 6. разреда.
- Остварено учешће и одличан пласман на републичким такмичењима из информатике и биологије у категорији 8. разреда.

Годишњи извештај је једногласно усвојен на седници одржаној 24. августа 2026. године. Том приликом, досадашњи руководиоца Саша Станковић је због обавеза у Неготинској гимназији препустио вођење већа, а за новог председника актива у наредној школској години изабран је Дејан Добрић.

Извештај Већа вештина за шк. 2025/2026. год.

Према усвојеном плану рада већа у другом полугодишту чланови већа су учествовали у припреми и реализацији приредбе поводом обележавања школске славе, Светог Саве (ликовни радови, хор). Хор је учествовао и у Свечаној Градској Светосавској Академији у организацији неготинске цркве Св. Тројице у сали Дома културе. Наставници физичког васпитања су реализовали са ученицима 5-8. разреда пролећни крос РТС-а, као и такмичења у гимнастици (међуокружно), атлетици (међуокружно), у баскету (окружно), у фузалу (за девојчице-окружно), кошарци (општинско). Наставница ликовне културе је са ученицима 5-8. разреда учествовала на многобројним ликовним конкурсима. Чланови већа учествовали су у реализацији Пробних Завршних испита, као дежурни наставници. Поједини чланови већа су завршили овогодишњу обуку за дежурство на Завршним испитима (ЗИ) и учествовали у реализацији ЗИ као дежурни наставници. У марту је извршен избор уџбеника за школску 2025/2026. годину. Чланови већа који имају задужења као одељењске старешине (Тања Милосављевић) реализовали су у мају наставне екскурзије са својим одељењима. У мају и јуну одржани су часови у одељењима 4. разреда у циљу упознавања ученика са предметном наставом и наставницима. На састанку већа у августу је анализиран рад већа у школској 2025/2026. години, размењена су искуства са семинара, подељена су задужења чланова већа у одељењима 5-8. разреда, изабран је нов руководиоца већа за наредну школску годину (Силвија Јовановић), написана је листа потребних наставних средстава, а планови за наредну школску годину биће завршени до почетка нове школске године.

Извештај рада Тима за самовредновање на крају школске 2025/2026. године

Стручни Тим за самовредновање рада школе чине: Маша Миливојевић (професор српског језика), Јована Копуновић (професор енглеског језика), Татијана Траиловић (професор разредне наставе), Ненад Мардаљевић (професор енглеског језика), Игор Стојковић (директор школе), Гордана Бобоковић (родитељ), Кристина Благојевић (ученик), Ненад Дојчиновић (Школски одбор) и Лидија Жикић (наставник разредне наставе, координатор тима). Тим је одржао четири састанака у току школске 2025/2026.године, у првом полугодишту: 15. 9.2024, 15.1.2025, (обухваћени полугодишњим извештајем) и у другом полугодишту 18. 6.2026. и 27. 8. 2026.

Током другог полугодишта чланови Тима спровели су поступак самовредновања према унапред утврђеном плану са јасно подељеним задужењима. Израђивани су гугл упитници за ученике и родитеље, анализирана документација, вођени слободни разговори, посматрања. Извршена је анализа добијених резултата и сачињавани извештаји.

- 18. 6. 2026. Чланови тима су анализирали резултате анкета самовреднованих области и анализирали чек листе. Састанку је присуствовала Наталија Војиновић, педагог школе, која је саставила и обрадила гугл упитнике за самовредновану област.

- 27. 8. 2026. Тим је и на основу добијених резултата сачинио извештај за самовредновану област ,анализирао свој рад у школској 2025 /2026. години, сачинио акциони план и усвојио овај годишњи извештај рада.

У току ове школске године, уз помоћ Н. Војиновић, педагога школе, самовредноване су кључне области

1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ

-СТАНДАРД 1.1. ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ЈЕ У ФУНКЦИЈИ КВАЛИТЕТНОГ РАДА ШКОЛЕ.

- СТАНДАРД 1.2. ПЛАНИРАЊЕ РАДА ОРГАНА, ТЕЛА И ТИМОВА ЈЕ У ФУНКЦИЈИ ЕФЕКТИВНОГ И ЕФИКАСНОГ РАДА У ШКОЛИ.

- СТАНДАРД 1.3. ПЛАНИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА УСМЕРЕНО ЈЕ НА РАЗВОЈ И ОСТВАРИВАЊЕ ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, СТАНДАРДА ПОСТИГНУЋА/ИСХОДА У НАСТАВНИМ ПРЕДМЕТИМА И ОПШТИХ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ И ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА.

3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

СТАНДАРД 3.1. РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ПОКАЗУЈУ ДА УЧЕНИЦИ ДОСТИЖУ ОДРЕЂЕНЕ НИВОЕ ПОСТИГНУЋА У ОКВИРУ НАСТАВНИХ ПРЕДМЕТА, ОДНОСНО ПОКАЗУЈУ ОСТВАРЕНOST ЦИЉЕВА И ИСХОДА УЧЕЊА.

СТАНДАРД 3.2. ШКОЛА КОНТИНУИРАНО ДОПРИНОСИ БОЉИМ ОБРАЗОВНИМ ПОСТИГНУЋИМА УЧЕНИКА.

На основу добијених резултата, самовреднована област је по нивоу остварености оцењена: оценом 4. Ипак постоје стандарди на којима је неопходно и даље радити у циљу одржавања постигнутог степена квалитета. На основу извештаја о самовредновању сачињен је акциони план који полазна основа за израду новог Школског развојног плана.

Тим је сарађивао са осталим тимовима и активима у школи ради усклађивања планираних активности.

Све активности су документоване записницима.

Извештај Стручног актива за развој школског програма на крају школске 2025/2026. године

Стручни актив за развој школског програма током школске 2025/26. године реализовао је следеће активности:

-  Почетком септембра месеца чланови Актива израдили су Анекс Школског програма и пратили су усклађивање Школског програма са Годишњим планом рада школе и Развојним планом школе. У плановима за рад одељењског старешине имплементирани су радионице МУП-а, Црвеног крста и стручне службе, теме везане за пројекат „Квалитетно образовање за све“, план евакуације у случају елементарне непогоде, обишли смо и видели на екскурзији – израда паноа.
-  Актив је континуирано пратио напредовање ученика, анализирао њихов успех и пратио реализацију наставног плана и програма посебно на класификационим периодима.
-  У области стручног усавршавања наставника унутар и ван установе више пута је указано на значај реализације активности унутар установе у циљу размене искустава.
-  На састанку реализованом 12.09.2025.год. израђен је Анекс ШП.
-  На састанку реализованом 25.11.2025.год.чланови актива бавили су се анализом реализације наставе и остварености школског програма на крају првог класификационог периода, као и праћењем и подстицањем стручног усавршавања.
-  На састанку реализованом 15.01.2026.год.чланови актива бавили су се анализом реализације наставе и остварености школског програма у целини у првом полугодишту. Током састанка покренуто је питање израде новог Школског програма и договорени су даљи кораци у циљу његове припреме. Чланови актива израдили су извештај о раду током првог полугодишта.

- У другом полугодишту су чланови Актива поред праћења напредовања ученика, праћења реализације ШП и праћења и подстисања СУ, интензивно радили на изради Школског програма.
- На састанку одржаном 27.8.2026. год. чланови Актива анализирали су рад Актива током школске 2025/26. год.и сачинили годишњи извештај.

Састанци су реализовани 12.9.2025. 25.11.2025. 15.1.2026. 9.4.2026. 19.6.2026. 27.8.2026. Детаљнији извештаји са састанака налазе се у записнику стручног актива за чије је вођење задужена школски педагог, Наталија Војиновић.

Годишњи извештај о реализацији активности Акционог плана школског развојног планирања за школску 2025/26. годину

У августу 2025. год. израђен је Акциони план школског развојног планирања за школску 2025/26. год., као и Акциони план рада стручног актива за школско развојно планирање за школску 2025/26. год. (Документовано плановима; записником.)

Извршено планирање тематских часова којима ће се развијати међупредметне компетенције и компетенције за демократску културу. (Документовано: плановима Стручних већа; плановима рада за школску 2025/26.)

Реализоване активности којима се развијају компетенције за демократску културу (одговорност, сарадња, критичко размишљање):

- Активности у оквиру Дечје недеље су традиционално реализоване у сарадњи са Дечјим одељењем библиотеке "Доситеј Новаковић". Чланови Ученичког парламента су са ученицима других школа учествовали у дебати под називом „Култура младих данас: Од идеје до сцене“ 09. 10. 2025. Учесници су дефинисали шта за њих представља култура, како је конзумирају и стварају, уз посебан осврт на улогу филма, музике, књижевности и позоришта. Седница је завршена конкретним предлозима за побољшање приступачности Библиотеке младима.
- Адаптацијом бајке Гроздане Олујић "Месечев цвет", указано је на опасности од прекомерне употребе дигиталних технологија и неопходност суживота са свим живим бићима наше планете.
- У оквиру Кутка посвећеног менталном здрављу обележен је 10. октобар, Светски дан менталног здравља.;
- Извршено је анкетање ученика 7. и 8. разреда о ставовима везаним за родну равноправност. На основу уочених стереотипа и предрасуда, стручни сарадници су уврстили у часове одељењског старешине радионице: Ставови у вези родне равноправности (прво полугодиште); Однос дечака и девојчица – родна равноправност (друго полугодиште).
- У школском кутку посвећеном менталном здрављу, у току школске године, излагани су ученички радови који се баве овом темом, а настали су на часовима одељењског старешине, радионицама које реализују стручни сарадници, Вршњачки тим за заштиту од насиља и занемаривања, Ученичког парламента; записи о хуманитарним акцијала.
- Релизован је Дан демократске културе - Свесни своје снаге савладавамо препреке које одрастање носи (25-26. фебруар 2026), у оквиру кога су одржани: угледни час српског језика и књижевности: „Књига“, И. Андрић (истраживачки задаци), угледни час одељењског старешине: „Како савладати старах и потражити помоћ?“, а Вршњачки тим за заштиту од насиља обележио је Дана розе мајица.
- Трибина за родитеље, која је требало да буде реализована у оквиру Дана демократске културе, због немогућности предавача, професорке Ане Мирковић да дође, реализована је касније, 18. марта 2026. Радионицаа Дигитални баланс - како комбиновати онлине и оффлине свет и Родитељска улога у успостављању дигиталних граница , поред родитеља, присуствовали су и ученици 8. разреда и радници школе.
- Обука уживо, у оквиру дисеминације, одрађена је 15. децембра 2025. са колегама из Уметничке школе "Стеван Мокрањац" и ОШ "Хајдук Вељко", Штубик. И њима и колегама из ОШ "Павле

Илић Вељко", Душановац, ОШ "Стеван Мокрањац", Кобишница, Неготинској гимназији и Пољопривредној школи са домом ученика "Рајко Боснић", послат је материјал неопходан за примену програма образовања за демократску културу.

(Документовано Дневником рада, ученичким радовима, извештајима стручних већа и тима за реализацију пројекта „Квалитетно образовање за све“, фотиграфијама, снимцима, објавама на сајту пројекта „Квалитетно образовање за све“ и фејсбуку школе.)

Предузетничке компетенција ученика развијају се увођењем предузетништва као слободне наставне активности за ученике 8. разреда.

(Документовано Дневником рада.)

Одељењске старешине су, у сарадњи са стручном службом и Тимом за ИОП, реализовале активност везана за оснажиње ученика и родитеља ради прихватања и боље сарадње (Документовано плановима рада, евиденцијом сарадње са родитељима, записницима Тима за ИОП.)

Реализоване су активности које обезбеђују лакшу транзицију ученика из предшколске установе у 1. разред, из 4. у 5. разред и на преласку у средњу школу. (Документовано извештајем стручних сарадника.)

Реализовани су тематски часови планирани у оквиру стручних већа. (Документовано извештајем стручних већа, евиденцијом у дневнику и записницима о реализацији угледних часова.)

У школи је реализована обука за запослене „Подстицање мотивације ученика за учење применом методе учења путем открића“. (Документовано сертификатима.)

Уређен ентеријер школе кречењем, набавком школског намештаја и наставних средстава. (Документовано извештајем доректора.)

Актив за развојно планирање спровео је анкету међу ученицима, родитељима и запосленима о реализацији Развојног плана школе за период 2022-26. године. Резултати анкете биће анализирани и биће полазнице за израду Развојног плана за период 2026/30.

ИЗВЕШТАЈ О ОСТВАРИВАЊУ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА У ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“ ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026.год.

Чланови тима за заштиту деце и ученика од насиља злостављања и занемаривања:

- 1. Весна Станојевић, координатор тима**
2. Игор Стојковић, директор
3. Наталија Војиновић, педагог
4. Слађана Петковић Костадиновић, наставник разредне наставе
5. Ружица Стојимировић, наставник разредне наставе
6. Дејан Добрић, наставник информатике
7. Саша Траиловић, секретар
8. Дејана Николић, руководица вршњачког тима за борбу против насиља
9. Ивана Миладиновић, представник родитеља
- Никола Првуловић, представник ученика

Тим за заштиту је током школске 2025/2026. године одржао 7 састанака. О свим одржаним састанцима тима води се записник.

ОСТВАРИВАЊЕ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/2026.ГОД.

Овај Тим је израдио Програм за заштиту деце и ученика од насиља злостављања и занемаривања у Школи који је саставни део Годишњег плана рада Школе. То је посебан документ којим се планира рад Тима на остварењу заштите ученика од насиља и којим су дефинисане превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља.

Програм заштите деце од насиља израђен је на основу анализе стања безбедности ученика у школи. Према анализи упитника добијених у процесу самовредновања и анализи анкете која је спроведена међу ученицима извршена је процена безбедности ученика у школи.

Школа је формирала тим за кризне догађаје у оквиру тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, као његов обавезни део. Тим за кризне догађаје формира се у циљу ефикасног поступања установе у кризним догађајима.

Програм поступања установе у кризним догађајима израђен је као саставни део програма заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у оквиру Школског програма.

Искустава у установи у вези са насиљем и превенцијом - На часовима одељењског старешине реализоване су неке од радионице које се односе на превенцију насиља „Учионица без насилништва“. Вршњачки тим за безбедност реализовао је превентивне активности везане за безбедност ученика на интернету, безбедност у школи, толеранција. Чланови ученичког парламента бавили су се обележавањем Дана толеранције. У сарадњи са Црвеним крстом реализоване су радионице из области „Трговине људима“ (од првог до четвртог разреда) и „Промоција хуманих вредности“ - радионице у трећем разреду. Школа је оставрила сарадњу са здравственим и социјалним службама, полицијом, школском управом, службама локалне заједнице. Сва запослени упознати су са листом индикатора заштите од трговине људима. У оквиру ЧОС-а приступљено је платформи „Чувам те“.

Документа која уређују ову област - наша школа има неопходну документацију која дефинише права детета (конвенција о праву детета, Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања, Посебни протокол за заштиту деце од насиља и школска интерна документа су усклађена са истим).

На основу анализе потенцијалних и актуелних ризика у организацији рада школе, у складу са Упутством министра просвете за израду акта којим установе образовања и васпитања прописују мере, начин и поступак заштите и безбедности деце и ученика, Тим за заштиту је израдио Анализу потенцијалних и актуелних ризика у организацији рада школе. На основу анализе Тим за заштиту је израдио нацрт Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика, који је донет на седници Школског одбора .

Тим за заштиту је такође учествовао у изради још два општа акта од великог значаја за безбедност деце и ученика у школи, а то су Правилника о употреби мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства и Правила облачења. Одредбе ових Правилника истакнуте су на видном месту у школи.

Анализа програма превенције који се могу користити

у раду са децом школа користи програм Школе без насиља и друге програме преступничког понашања. У оквиру сарадње са локалном заједницом остварена је сарадња са Планинарским друштвом “Дели Јован”, Градском библиотеком “Доситеј Новаковић” Црвеним крстом, Здравственим центром и полицијом (Основи безбедности деце)

Анализа кадровских, финансијских и техничких ресурса

- запослени у школи, родитељи и ученици имају могућност праћења обука на платформи „Чувам те“, - директор и координатор тима су прошли семинар - Упутство за рад у систему „Чувам те“ (школа се обавезала да поступа у складу са достављеним Упутством за рад у систему „Чувам те“)

- ШУ је организовала семинар

✓ „Поступање система образовања у кризним догађајима“ у пољопривредној школи “Рајко Боснић” у Букову. Семинару су присуствовали психолог, педагог и директор школе.

✓ Менторски састанак Тима за кризне ситуације у Зајечару (присуствовали педагог и психолог)

- Чланови тима упознати са новим протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање, изабрани су чланови тима за кризне ситуације; урађен план и програм тима за кризне догађаје

Предавање психолога Ане Мирковићу оквиру пројекта “Квалитетно образовање за све” . одржана два предавања . Једно за ученике - Дигитални баланс - како комбиновати online i offline свет иједно за родитеље “Родитељска улога у успостављању дигиталних граница”

✓ Одржани часови угледни часови у 8.разреду из српског језика, ЧОС-а и грађанског васпитања у оквиру Дана Демократске културе

-Школа је:

- ✓ информисала све родитеље и ученике да је формиран школски тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања као и тим за кризне догађаје. Објашњена је и улога поменутих тимова.
- ✓ Информисање ученике, родитеље и запослене путем плаката, путем сајта, фејсбук странице школе, преко одељенских старешина, путем брошура, књиге обавештења, путем разних активности реализованих од стране вршњачког тима за безбедност и Ученичког парламента (о свим активностима редовно су обавештавани сви актери школског живота.)
- ✓ Имена чланова тима за заштиту од насиља су видљиво истакнута у учионицама како би ученици и родитељи знали коме да се обрате у ситуацији када сматрају да нису безбедни и школском холу
- ✓ - У оквиру пројекта „Одговор на кризне ситуације и трауматичне догађаје“ прослеђен је свим родитељима и наставницима линк „Родитељи са децом у кризним ситуацијама“ и „Наставници са децом у кризним ситуацијама“. Видео материјал је израђен з циљу оснаживања родитеља и запослених у систему образовања за пружање подршке ученицима у превазилажењу кризних и трауматичних догађаја.
- ✓ Омогућена је едукација радника:
 - Савет Европе Peer learning: представљање и анализа националног истраживања о насиљу у школама; развој компетенција демократске културе кроз међупредметни приступ - едукација и размена искустава са другим школама у пројекту: “Квалитетно образовање за све”(учествовала два наставника)
 - Учитељице учествовале у семинару Развој и вредновање читалачке писмености у првом циклусу основне школе - акредитовани семинар
 - “Компетенције за демократску културу и међупредметни приступ - примена у пракси” - конкурс на коме су се пријавили наставници и стручни сарадник школе

Општа клима у локалној заједници у вези са насиљем и превенцијом.

- Представници Министарства унутрашњих послова реализовали су Пројекат „Заједно и безбедно кроз детињство“ у реализацији МУП-а реализовали су радионице на тему “Безбедност деце у саобраћају“ у одељењима 1-1, 1-2, 1-3 и одељењу у Јасеници и Карбулову. Ученицима петог и осмог разреда одржане су радионице на тему „**Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу**“ са посебним освртом на онлајн игре и безбедну прославу матуре
 - Припадници ватрогасно-спасилачког одељења Неготин реализовали су радионице на тему “Безбедност деце у ванредним ситуацијама“ у одељењима 1-1, 1-2,1-3, 2-1,2-2, и одељењу у Јасеници и Карбулову.
 - Дом културе „Стеван Мокрањца“ највернијој и најмлађој публици организовао је представе за децу
- Ипак, велики број родитеља највише стрепи за безбедност своје деце на путу од куће до школе и назад (податак добијен анкеирањем родитеља у оквиру процеса самовредновања).

ПРЕВЕНТИВНЕ И ИНТЕРВЕНТИВНЕ МЕРЕ У ОШ „ВУК КАРАЏИЋ“ НЕГОТИН ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2025/2026.ГОД.

У оквиру превентивних активности у школској 2025/26. школа је:

- На видном месту у установи постављена листа са именима чланова Тима за заштиту.
- Сви ученици су упознати са мерама безбедности у школи.
- Сви ученици су упознати са правилима понашања у школи, са правилима одевања у школи и са правилником о употреби мобилног телефона (час одељењског старешине).
- Школа је упознала чланове колектива са унутрашњом и спољашњом заштитном мрежом .
- Прописала је улоге и одговорности запослених и ученика у школи: (ко шта ради када постоји сумња на насиље или се насиље догоди). Свако од чланова колектива зна које му је место у унутрашњој заштитној мрежи.
- На паноу школског ходника истакнута шема спољашње и унутрашње заштитне мреже у случају насиља – кораци у интервенцији у случају насиља сликовито и шематски доступни свим ученицима и родитељима.
- Рапоред дежурства радника истакнут у наставничкој канцеларији

- Један час одељењског старешине у септембру у свим одељењима од 1-8.раз. разреда посвећен је упознавању ученика са Правилима понашања и *Кодексом* понашања.
- Планинарска секција школе прикључила се Планинарском друштву Дели Јован” и организовала је:
- 14.9. акцију “ Камене капије у кањону реке Вратне” родитељи и ученици наше школе обишли
- 27.09. акцију “Дан пешачења” под слоганом “Корак ближе здрављу”- пешачили су од споменика хајдук Вељку у центру града до манастира Буково
- 19.10. акција пешачење од села Шаркамен до археолошког локалитета Врело Шаркамен
 - Ученици су организовано са наставником музичке културе и својим учитељицама пропатили пратили програм “Мокрањчевих дана”
 - Организоване хуманитарне акције:
- Прикупљање помоћи и реализација хуманитарских акција
- Прикупљање играчака и друштвених игара за продужени боравак (у оквиру Дечије недеље)
- Прикупљање помоћи породицама преминулих родитеља ученицима (6-2, 5-2 и 3-1)
 - Ученици наше школе заједно са својим наставницима обележили су 26. септембра, “Европски дан језика”. Присуствовали су представљању двојезичним издању књиге "Витезови вилиног царства", ауторке Данијеле Николић.
 - Чланови Тима за кризне ситуације 2.10. су заузеле став и прецизирали кораке у поступању који се односе на дојаве да је безбедност ученика у школи угрожена јер су тога дана друге основне школе на територији општине Неготин добиле дојаву да је безбедност ученика у тим школама угрожена -кораци у поступању у случају дојаве
 - Активности у оквиру Дечије недеље - “Имама право да се играм, да се смејем, маштам, стварам - и у бољи свет претварам”
 - Сарадња са Дечијим одељењем библиотеке “Доситеј Новаковић” у оквиру Дечије недеље - радионице на дечијем одељењу библиотеке....
 - 10.10.крос РТС-а
 - радионице МУП-а “Безбедност деце у саобраћају” 3. и 4. разред у оквиру пројекта “заједно и безбедно кроз детињство”(10.10) у 5. разреду 17.10. - превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном свету
 - Активности у оквиру Дана школе (спортски дан, промоција школског листа, приредба)
- 7.11. “Час је ваш”, ученици конкурисали за занимања радника школе и тога дана су били у зупи радника школе, опробали се у наставничким и занимањима помоћних и административних радника . Акције „ У туђим ципелама“, „Под туђом капом“ и сл. за децентрацију и неговање емпатичности - активности у оквиру акције „Час је ваш“ мењање улога ученика и радника школе;
- Школа је спроводила превентивне активности на часовима ОС. на овим часовима реализоване су радионице, предавања, вођена је дискусија о насиљу, учесницима насиља. Теме које су реализоване на часовима ОС су радионице преузете из пројекта „Учионица без насилништва“. Неке од реализованих тема на часовима ОС „Шта је крађа, а шта лаж“, „Основи безбедности деце“, „Ми волимо своје баке, деке - месец солидарности“, „Болести зависности“, „Кораци о мирном решавању сукоба“, „Како се понашамо“, „Култура комуницирања (интернет, СМС), „Исхрана и здравље“, „Стоп насиљу“, „Вршњачко насиље“, „Деца деци- дечија солидарност“, „Реституција насиља“, „Зашто је погрешно користити дроге“, „Шта је одговорно понашање“, „Физички и емоционални развој у пубертету“, „Азбука демократије - демократске вредности“, „Очување животне средине“, „Важне моралне особине“, „Безбедност и евакуација ученика из школске зграде“.
- У оквиру ЧОС-а приступљено је платформи „Чувам те“. Обавештени су родитељи о начину приступа на платформи.
- У оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ - Извршено је анкетирање ученика 7. и 8. разреда о ставовима везаним за родну равноправност на основу уочених стереотипа и предрасуда.
- Сарадња са ОШ “Вера Радосављевић” - дружење наставника страног језика

- Сарадња са ОШ “Бранко Радичевић” - дружење ученика 3. и 1. разреда
- Обележен дан толеранције - радионица “изрази се”
- Сарадња са дечијим одељењем Народне библиотеке:
 - Ученички парламент присуствује радионицама (17.11.)
 - дебати под називом „Култура младих данас”
 - радионице “Од идеје до сцене” 09. 10. 2025.

Остварена је и сарадња са

- полицијом - организована су предавања полиције за ученике 5. и 7. разреда
- здравственом (систематски прегледи, прегледи зубара, вакцинација, Систематски преглед стоматолога 24. и 29. септембра (5., 6. и 8.разред) Почетак октобра систематски прегледи за ученике 1,3., 5. и 7.разреда у Здравственом центру у Неготину
- Црвеним крстом реализована је по једна радионица из области „Трговине људима“ од првог до осмог разреда
- Са ученицима трећег разреда отпочела је реализација радионица из Програма ПХВ-а (у току реализација 16 радионица), „За доброту сваки дан је добар дан“,
- ватрогасном службом - припадници ватрогасно-спасилачког одељења реализовали су радионице на тему“ Заштита од пожара, земљотреса“ у првом и другом разреду.
- службама локалне заједнице- сарадња са библиотеком, обележавање • Посете пригодним позоришним и биоскопским представама (разговор о томе, цртежи, дебате...); Наградни конкурси (ликовни, литерарни, музички,) - на нивоу школе, локалне заједнице, општине, града...); Изложбе (ликовни, литерарни радови, примењена уметност...) - Ученици су узели учешће на разним конкурсима литерарним и ликовном конкурсима других школа;
- **Сарадња са Педагошким факултетом у Врању**- одељење у Неготину (менторство - укључивање студената у живот и рад школе)

Чланови Ученичког парламента су:

- 17. децембар чланови Ученичког парламента присуствовали радионицама које се организују у Општини
- са ученицима других школа учествовали у дебати под називом „Култура младих данас:
- Сарадња са Домом културе представе “лепотица и звер” 27.11.
- Сарадња са удружењем деце ометене у развоју “Пингвинчић” - Приредба у оквиру пројекта “Рециклирај и донирај” - одељењске заједнице од првог до четвртог разреда укључујући и одељења у Јасеници и Карбулову

Чланови ВТ су :Обележавали пригодне датуме - Дан школе. Дечија недеља итд: европски дан језика, Дан Толеранције и 10. октобар Дан менталног здравља, Дан планете Земље, Међународни дан жена, Недеља сећања и заједништва...

учествовали у активностима поводом обележавања Дана школе: Спортски дан, Час је ваш, промоција Школског листа.

- ✓ Обележили 16. новембар –Међународни дан толеранције, радионицама са темом „Хоћу и ја да будем толерантан“ и “Изрази се” . Дечији радови постављени у учионици. То је била прилика за промоцију разумевања, дијалога и емпатије.
- ✓ Обележен Светски дан детета, „Мој дан, моја права“, ученици 4.разреда су разговарали међусобно о свом животу, својим жељама, својим бригама и својим надама, бојили су и цртали на ову тему.
- ✓ Обележен 10.октобар Дан менталног здравља под слоганом „Промоција менталног здравља на радном месту“. Формиран кутак у холу школе који је посвећен менталном здрављу. Са ученицима 4.разреда, са ученицима 6.разреда одржана радионица са презентацијом „Причамо о менталном здрављу” . Слоган овог значајног датума је био „Значај менталног здравља у ванредним ситуацијама”.
- ✓ Обележили 10. Децембра – Међународног дана људских права.
- ✓ У оквиру дечије недеље урађен пано у вези дечијих права, посебно за млађе и старије разреде, читана је и Конвенција о дечијим правима (од 5. до 8.разреда) и ученици су цртали дечија права.

- ✓ Обележили „Дана розе мајце“, реализовали радионицу „Моћ је у доброту“, ученици су своја осећања и мотивационе поруке поделили са вршњацима преко панела који је у Кутку ВТ
- ✓ Спортска такмичења и фер-плеј турнири - обележавања дана школе наше и учешће у турнирима које организују друге школе;
- ✓ разноврсна понуда слободних и ваннаставних активности за структурирање слободног времена ученика и деце;

- Школа је имала разноврсну понуда слободних и ваннаставних активности за структурирање слободног времена ученика и деце. Неке од активности су реализоване у оквиру редовне наставе а неке у оквиру слободних наставних активности).

Дежурство запослених (анализа) – Наставници су дежурали по утврђеном редоследу и плану дежурства. Уредно је вођена књига дежурства. Кад год су временски услови то дозвољавали ученици су за време одмора били у школском дворишту са својим наставницима. Нико није напуштао школско двориште иако капије нису биле затворане. У школи је радио и продужени боравак у две смене.

Физичка безбедност и предлози за унапређење безбедности и заштите од насиља у школи

У школи се редовно проверава двориште и сва потенцијална места, осветљење и све што у школској средини може да утиче на безбедност. Појачано је дежурство наставника. Одмори између часова су пет минута, између другог и трећег часа је 25 минута (за ужину). Капија се закључава у време наставе.

- психолог школе анкетирао
 - анкетирао 64 ученика 5. разреда „Адаптација ученика четвртог разреда на предметну наставу“. Анкетирани су Резултати анкета биће презентовани на Наставничко већу и разматрани на Тиму за заштиту ученика од насиља.
 - анкетирао родитељског разреда о разлозима због којих су изабрали нашу школу- резултати презентовани на наставничком већу
- Одељењске старешине осмог разреда су анкетирале родитеље о њиховом задовољству сарадње школе и породице. Резултати анкете интерпретирани родитељима и наставницима на одељењском већу

Тим није имао пријављене случајеве насиља 2. и 3. нивоа (исходи решавања) У школи на све видове насиља одмах реагују одељењске старешине. У овом полугодишту ОС, поготову учитељи се нису одвајали од својих ученика и правовремено су реаговали на сва одступања од правила понашања у школи..

Закључак:

Током школске 2025/26. год. тим је анализирао безбедоносну ситуацију која је била стабилна. Није било пријављених случајева 2. и 3. нивоа насиља у школи.

Безбедоносна ситуација током школске 2025/26. је била на завидном нивоу.

Извештај Вршњачког тима за професионалну оријентацију за школску 2025/26. године

Вршњачки тим за професионалну оријентацију је благовремено конституисан на почетку школске године од ученика седмог и осмог разреда, како је и предвиђено. На првом састанку је усвојен план рада тима.

Планом су предвиђене радионице које су, касније, реализоване на часовима одељењске заједнице. У том смислу су вршене обуке чланова Вршњачког тима.

У редовне активности вршњачког тима спадају и све радње везане за обележавања Дечије и спортске недеље. Чланови Тима су имали значајну улогу у обележавању истих.

Полазећи од чињенице да су чланови Вршњачког тима за професионалну оријентацију ученици седмог и осмог разреда, који поседују завидан ниво дигиталне писмености, сасвим је логично да своје знање и способности искористе за истраживање сајтова који пружају информације о средњим школама. Сазнања стечена на тај начин успешно су презентована на часовима одељењске заједнице.

„Час је ваш“ је манифестација која се успешно спроводи сваке школске године. Тога дана се мењају улоге у школи, па ученици добијају прилику да се упознају са професијом просветног радника. На неког од њих ће то, свакако, утицати у професионалној оријентацији. Чланови тима су активно учествовали у припреми и реализацији ове манифестације.

У редовне активности чланова тима спадају и припреме за Дан школе и реализација Школског листа. Све ове активности и радње су спроведене у новембру месецу, уз активно учешће и немерљив допринос чланова Вршњачког тима за професионалну оријентацију. Успешно су анимирали и остале чланове одељењских заједница да дају свој допринос у реализацији постављених задатака. Резултат таквог приступа није изостао, па је општи утисак изузетно повољан.

Као пример успешне реализације постављених задатака, треба навести и сарадњу са Вршњачким тимовима других школа, при чему је успостављена мрежа школа. Размењене су, међусобно, различите идеје и већ стечена искуства.

У оквиру манифестације „Отворених врата“ ученици су посетили средње школе на територији општине Неготин, и упознали се са програмом и профилима који се школују а све у циљу што бољег избора у професионалној оријентацији.

На основу свих наведених активности и реализованих задатака, као и сазнања која су стекли, ученици осмог разреда су урадили анкету о професионалној оријентацији и избору занимања.

Стручни тим је урадио евалуацију и дао сугестије за сваког ученика понаособ, сагледавајући успех, афинитете, способности и жеље ученика.

На крају школске године је урађена свеобухватна анализа рада Вршњачког тима за професионалну оријентацију, из које је произашла констатација да су у потпуности реализовани задаци и обавезе које предвиђа План рада.

Извештај о раду Вршњачког тима за безбедност на крају школске 2025/2026. године

Почетком школске 2025/2026. године формиран је Вршњачки тим за безбедност који је састављен од једног ученика сваког одељења од петог до осмог разреда. За руководиоца ВТ изабрана је библиотекарка Дејана Николић.

ВТ за безбедност чине следећи чланови: Ботуњац Симона 5-1, Рамовић Хелена 5-2, Станковић Катарина 5-3, Алексеј Бошковић (замена) 6-1, Јовановић Андреј 6-2, Лазаревић Филип 6-3, Бркић Лена 7-1, Првуловић Маја 7-2, Косић Тара 8-1, Траиловић Душан 8-2, Маринковић Нина 8-3.

Први састанак ВТ је одржан пре избора нових чланова ВТ због упознавања и усвајања Извештаја рада ВТ за претходну школску годину 2024/25. На овом састанку такође је дат и предлог за израду новог Плана рада за школску 2025/2026. годину.

На другом састанку је формиран ВТ за безбедност на основу предлога одељенских старешина од 5. до 8. разреда.

Тим је упознат са планираним активностима, програмом радионица планиране за ову годину. Рад тима се огледа у учествовању спровођења правила понашања у школи и залаже се за смањење и превенцију насиља у школи. Сложили смо се на састанку да се ВТ залаже за промоцију, вредновање и усвајање животних вредности- другарства, пожртвовања, толеранције, ненасилних облика комуникације, хуманости.

Током године чланови ВТ треба у сарадњи са одељенским старешином да раде на промоцији добрих и хуманих вредности на часовима како одељенског старешине тако и на свим осталим часовима.

Формирани ВТ се сложио са оваквим начином рада и усвојио је Годишњи план и програм рада за школску 2025/2026. годину.

На почетку школске године ВТ је предложио да се на часовима Одељенског старешине донесу одељенска правила. Посебно су били приоритет ученици петог разреда. У току године и ученицима 1. разреда су презентована школска правила. Радови на пану у учионици.

У септембру је ВТ присуствовао радионици поводом Европског дана језика. Радионицу су реализовали ученици Неготинске гимназије у одељењу 6. разреда на часу немачког језика.

Сарадња са Дечијим савезом наше школе на реализацији активности везане за Дечију недељу. Слоган Дечије недеље ове године је „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам!“, поштујући овогодишњи слоган ВТ је у 3.разреду организовао радионицу под називом „Играмо се и стварамо“. Чланови ВТ и УП су такође учествовали реализацији у КРОС-а који је реализован на крају Дечије недеље .

У овој недељи је обележен и Дан менталног здравља са ученицима 4.разреда, са ученицима 6.разреда одржана радионица са презентацијом „Причамо о менталном здрављу“ . Слоган овог значајног датума је био „Значај менталног здравља у ванредним ситуацијама“.

Чланови ВТ су учествовали у активностима поводом обележавања Дана школе.

Спортски дан, припреми и промоцији Школског листа , учешће у активности Час је ваш.

Обележен 16. новембар –Међународни дан толеранције који се обележава широм света као прилика за промоцију разумевања, дијалога и емпатије.Презентовање на часовима грађанског васпитања. Са ученицима 4. разреда обележен Светски дан детета „Мој дан, моја права“, ученици су разговарали међусобно о свом животу, својим жељама, својим бригама и својим надама, бојили су и цртали на ову тему.

Сарадња са МУПом у пројекту „Заједно и безбедно кроз детињство“. ученицима виших разреда одржане је радионица „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуалном окружењу“. Ученицима 8.разреда је презентована радионица под називом „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу са освртом на безбедну прославу матуре“. У оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“ у оквиру обележавања „Дана розе мајце“, ВТ је реализовао радионицу „Моћ је у доброти“, ученици су своја осећања и мотивационе поруке поделили са вршњацима преко панела који је у Кутку ВТ. Реализоване су радионице и обележени значајни датуми: Дан планете Земље, Међународни дан жена, Недеља сећања и заједништва где је ВТ за безбедност уприличио радионицу у 6. разреду на тему „Моја група - моја правила“, научили смо како се треба понашати у заједничкој (школској) вибер групи.

На часовима ОС чланови тима су приказивали филм „Бесконачне нити“ у знак сећања на жртве злочина у школи Рибникар. Чланови ВТ присуствовали предавању Ане Мирковић са темом „Вршњачко насиље и врбовање преко интернета“.

У сусрет обележавања новогодишњих и божићних празника чланови ВТ и библиотеком, са својим другарима и ученицима из продуженог боравка су правили украсе и украшавали учионице и хол школе, окотили јелку. У време Ускршњих празника ученици су припремили рукотворине које су продавали по симболичним ценама на Ускршњем базару, новац је дониран у хуманитарне сврхе.

Све активности ВТ за безбедност постављају се на фејсбуку школе, презентују се и каче у хол школе у Кутку ВТ.

ВТ за безбедност на последњем састанку је донео закључак да су углавном реализовали планиране активности. Сачињен је извештај.

Извештај Тима за професионалну оријентацију за школску 2025/2026.годину

На почетку школске године формиран је школски Тим за ПО и Вршњачки тим за ПО за школску 2025/2026.годину. Тим за професионалну оријентацију чине одељењске старешине осмог разреда (Сузана Јевремовић 8-1, Тања Милосављевић 8-2 и Данијела Милошевић 8-3) и психолог школе. Изабрани су руководиоци тимова (Тања Милосављевић за Тим за ПО и Сузана Јевремовић за Вршњачки тим за ПО), разматран је и усвојен план рада, дефинисани су циљеви и начин рада. Одељењске старешине седмог и осмог разреда изабрале су по два представника одељења који ће бити чланови Вршњачког тима за ПО. Чланови Вршњачког тима се активно баве прикупљањем материјала о професионалној оријентацији и њиховим презентовањем вршњацима. Те активности олакшавају ученицима осмог разреда да стекну јасну слику о средњим школама и профилима занимања које оне пружају. У ходнику школе постоји „Кутак за ПО“, где је постављена табла са свим информацијама и новостима везаним за упис у средњу школу. Садржај табле се редовно ажурира од стране чланова Вршњачког тима, а у томе им помажу наставници и педагог школе.

Чланови Вршњачког тима за професионалну оријентацију учествовали су у активностима везаним за обележавање Дечије недеље и поводом обележавања Дана школе (ликовни и литерарни конкурси, школска приредба, спортски сусрети) . Ученици седмог и осмог разреда су показали велико

интересовање за активност “Час је ваш“, где су се опробали у улози наставника и другог особља у школи.

На часовима одељењске заједнице одељењске старешине су реализовале радионице ПО које су биле планиране за прво полугодиште („Мноштво занимања-које је за мене“).

У седмом и осмом разреду на часовима СНА Предузетништво кроз тематску целину „Свет рада“ обрађиване су теме везане за професионалну оријентацију и професионални развој.

„Реални сусрети“ реализовали су 25.12.2025.године у фискултурној сали школе. Организацију и реализацију су оствариле одељењске старешине осмог разреда у сарадњи са родитељима који су ученицима осмог разреда презентовали своја занимања, лична искуства у вези пута школовања, као и позитивних и негативних страна тих занимања.

На сајту и фејсбук страници школе постављен је портал МСШ који је посвећен смерницама за реализацију завршних испита, пријемних испита за специјализоване школе, и упису у средње школе. У холу школе постављен је „Кутак за ПО2 са свим информацијама и новостима везаним за упис у средњу школу, мрежа школа, продукти радионица за ПО, плакати и флајери о смеровима образовним профилима и програмима презентованих школа.

На ЧОС-у су одељењске старешине упознале ученике осмог разреда са припремама и начином реализације Пробних завршних испита који су реализовани 27. и 28. 3. 2026.год.

У оквиру планираних реалних сусрета ученици и родитеље су информисани у фебруару о Војној гимназији, а 2.3.2026. представница МУП-а одржала је презентацију о Средњој школи унутрашњих послова „Јаков Ненадовић“ у Сремској Каменици. Представник Средње музичке школе „Мокрањац“ из Неготина одржао је 17.3.2026. презентацију смерова и могућности даљег образовања ученицима осмог разреда. Представници техничке и пољопривредне школе из Неготина и Неготинске гимназије 1.4.2026. презентовали су родитељима ученика осмог разреда смерове, образовне програме и могућности даљег образовања и запослења. Ученици осмог разреда су са наставником ТиТ-а 20.4.2026. посетили ауто-школу „Професионалац“ где им је представљено занимање инструктора за возњу, а испробали су различите симулације везане за безбедно понашање у саобраћају. 27.4.2026. априла за ученике осмог разреда организована је посета Неготинској гимназији, 14.5.2026. ученици су посетили пољопривредну школу „Рајко Боснић“ у Букову, а 15.5.2026. посетили су и Техничку школу у Неготину. У мају су преко флајера који су подељени ученицима промовисани Дом ученика средњих школа из Ниша и Техничка школа из Зајечара.

У мају су на ЧОС-у ученици осмог разреда израдили мапе ума на тему „Моје будуће занимање“ са одељењским старешинама, разговарали о њиховим интересовањима, како донети одлуку о избору занимања, очекивањима родитеља и својим плановима, о родној равноправности занимања и сл. Такође на ЧОС-у педагог школе је дала информације ученицима о упису у средњу школу, а психолог школе урадила је анкету о ставовима ученика о нашој школи, као и тест на тему „Професионално опредељење“ из ког су могли да сазнају која им занимања одговарају према одговорима на питања у тесту и крајњих резултата теста.

У августу је анализиран рад тима за ПО у школској 2025-2026.ој школској години, израђен је годишњи извештај о раду тима, изабрани су нови чланови тима за школску 2026-2027. школску годину, тј, одељењске старешине осмог разреда, који ће заједно са одељењским старешинама седмог разреда у септембру на ЧОС-у изабрати по два ученика као представнике својих одељења у овом тиму. За руководиоца Тима за ПО за школску 2026-2027.годину изабрана је Јована Копуновић, а за руководиоца Вршњачког тима за ПО изабрана је Маја Ранђеловић.

Годишњи извештај Тима за развој међупредметних компетенција за школску 2025/2026. год.

Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво у школској 2025/2026. години радио је у саставу: Маја Ранђеловић – наставник хемије, Силвија Јовановић – наставница ликовног, Наталија Војиновић - педагог, Драгана Алексић – учитељица.

На самом почетку школске године креиран је и усвојен план рада Тима за 2025/26. школску годину.

Чланови тима су се усагласили да ове школске године посебан акценат на следећим компетенцијама:

- Комуникација
- Сарадња
- Одговорно учешће у демократском друштву

У циљу развијања међупредметне компетенција комуникација и сарадња, ученици су обележили Европски дан језика са својим наставницима српског, енглеског и немачког језика, а у сарадњи са школским библиотекарском. Ове године организована је изложба ученичких радова и одржан је час у корелацији енглеског, немачког и српског језика. Подршку нашим ученицима дали су и ученици Неготинске гимназије са својим професорима.

У сарадњи са Дечијом библиотеком „Доситеј Новаковић“ реализоване су бројне активности у оквиру Дечије недеље у којима су учествовали ученици наше школе: рецитовање на страним језицима, квиз о завичају, бајкама, асоцијације, караоке.

У оквиру Дечије недеље чланови Ученичког парламента присуствовали су седници Ученичких парламената у библиотеци и учествовали у вршњачкој дебати. Тема дебате била је „Култура младих данас: од идеје до сцене“. Чланови Ученичког парламента посетили су председника општине и водили са њим занимљив разговор. Постављали су питања која се односе на унапређење услова у школи, школског живота и активности ученика, показујући велику заинтересованост и одговорност према својој заједници.

У оквиру пројекта МУП – а „Заједно и безбедно кроз детињство“ одржана су два предавања – радионице ученицима 3. и 4. разреда, на тему „Безбедност деце у саобраћају“.

Чланови тима за међупредметне компетенције у сарадњи са Тимом за реализацију пројекта „Квалитетно образовање за све“ израдили су план реализације активности путем којих ће се развијати компетенције „Одговорно учешће у демократском друштву“, „Сарадња“ и „Комуникација“.

Кроз бројне активности у оквиру обележавања Дана школе развијале су се компетенције „Сарадња“ и „Комуникација“. Последњег дана у оквиру Недеље школе, која је обележена поводом Дана школе, у петак, 7. новембра, ученици су учествовали у занимљивој активности под називом „Час је ваш“. Том приликом, они су заменили наставнике и остале запослене у школи, окушавши се у њиховим улогама и задацима.

На часовима историје обележен је Дан сећања на жртве у Другом светском рату. Кроз активности на часовима грађанског васпитања обележен је Дан толеранције.

Ученици старијих разреда учествовали су у радионицама под називом „Изрази се“ које су одржане на Дечјем одељењу Народне библиотеке „Доситеј Новаковић“. Циљ ових радионица био је унапређивање комуникацијских вештина као предуслова за боље разумевање унутар породице. Ученици су путем активних предавања и практичних вежби учили како да јасно пренесу своје ставове, како да овладају техникама невербалне комуникације ради бољег разумевања саговорника, као и како да путем асертивног дијалога и аргумената дођу до конструктивних решења.

Ученици старијих разреда учествовали су у радионици путовање вуне у организацији музеја Крајина и коло Српских сестара. Ученици су учествовали на изложби славски колач у организацији музеја Крајине и кола Српских сестара.

Ученици млађих разреда учествовали су у хуманитарној акцији „Рециклирај и донирај“. Од рециклираног материјала и предмета ученици су правили украсе за јелке. Приход од продатих јелки је намењен Удружењу „Пингвинчићи“.

Ученици 4. разреда наше школе, приредили су играказ „У сусрет Новој години“ за ученике 1-3. разреда. Новогодишње дружење ученика првог и трећег разреда са вршњацима из ОШ „Бранко Радичевић“. Ученици четвртог разреда учествовали су у „Празничним чаролијама“ у центру града у организацији Удружења „Финка“.

Компетенције „Сарадња“ и „Комуникација“ развијали смо и кроз обележавање значајних датума: Дан матерњег језика, Национални дан књиге, Дан планете Земље, Међународни дан борбе против вршњачког насиља, Међународни дан здравља, Светски дан менталног здравља, Светски дан животне средине.

Одржани су и угледни часови за ученике 8. разреда на тему: „Свесни своје снаге савладавамо препреке које одрастање носи“. На часу српског језика и књижевности тумачена је приповетка

„Књига“ Иве Андића, а на часу одељењског старешине, психолог и педагог наше школе, водиле су ученике кроз радионицу „Како савладати страх и потражити помоћ“.

На часу српског језика и књижевности, ученици су представили своје пројектне задатке везане за истраживање Андрићевих приповедака "Деца" и "Панорама" користећи ППТ презентације и паное.

У оквиру Недеље сећања и заједништва реализоване су активности кроз које су се развојале компетенције: комуникација, сарадња, одговорно учешће у демократском друштву.

-Ученици одељења 1-1 израдили су пано- тема је била промоција другарства, толеранције, емпатије, разумевања.

-Ученици одељења 1-2 израдили су „Букет заједништва“. Сваки цвет, носи име једног ученика, а заједно су створили шарен и јединствен букет који симболизује пријатељство, подршку, међусобно поштовање и снагу заједништва.

-Ученици одељења 3-1 израдили су пано на тему сећања и заједништва.

-Ученички парламент наше школе је са координатором, наставником Мајом Станојловић, одржао предавање на тему „Вршњачко насиље“. Након предавања ученици 6-1 одељења су решавали одређене ситуације које су им прочитане

- На часовима српског језика и књижевности, реализоване су радионице: 1. Препознај, опишу и изрази своје емоције: срећа, туга, бес, забринутост, збуњеност (6. разред) и Препознај, опишу и изрази своје емоције - примери из приповедака о деци Иве Андрића (8. разред).

У току школске 2025/26. год. одржана су четири састанка тима. На састанку одржаном 27.8.2026. усвојен је годишњи извештај рада тима.

Извештај Тима за обезбеђивање квалитета и развоја установе на крају шк. 2025/26. године

Тим за обезбеђивање квалитета рада установе, током школске 2025/26. године састао се шест пута.

На првом састанку Тима 27. 8. 2025. је извршена анализа рада Тима, израђен је годишњи извештај о раду Тима, нови план рада Тима и План унапређења рада установе.

На другом састанку 25.11.2025. Тим се бавио анализом успеха ученика на крају првог класификационог периода, као и реализацијом пројектних активности у школи.

На трећем састанку 15.01.2026. анализиран је постигнути успех ученика на крају првог полугодишта школске 2025/26. год. и израђен је полугодишњи извештај о раду тима.

На четвртном састанку 09.04.2026. анализиран је постигнути успех ученика на крају трећег класификационог периода, као и реализација плана СУ.

На петом састанку 23.06.2026. извршена је анализа успеха на крају другог полугодишта, анализа постигнућа ученика на ЗИ као и анализа постигнутих резултата на такмичењима.

Последњи састанак у школској 2025/26.год. Тим је имао 27.08.2026. и на њему је извршена анализа рада Тима, израђен је годишњи извештај о раду Тима, нови план рада Тима и План унапређења рада установе.

Тим се бавио и другим питањима унапређења квалитета рада школе, праћењем законских регулатива.

Годишњи извештај о раду Ученичког парламента (УП) за 2025/2026.

Током 2025/26.године одржана су пет седнице УП ОШ „Вук Караџић“ у Неготину.

На првој седници, одржаној 15.9.2025. ученици су упознати са начином рада донет је „Пословник о раду“ УП и конституисан је УП ОШ „Вук Караџић“ у школској 2025/26. години. Чланови УП : Теодора Милојковић 7-1, Кристина Благојевић 7-1, Калина Чогић 7-2, Лена Рошкић 7-2, Милица Станковић 8-1, Јулија Којић 8-1, Луна Стојановић 8-2, Никола Првуловић 8-2, Никола Пешић 8-3 и Сара Стојковић 8-3.

За председника је изабрана Калина Чогић 7-2, за заменика председника Милица Станковић 8-1 и за записничара Сара Стојковић 8-3. План рада УП за 2025/26.годину је једногласно усвојен. За чланове који ће учествовати у раду Школског одбора изабрани су Луна Стојановић 8-2 и Никола Пешић 8-3. Тим за самовредновање представљала је Кристина Благојевић 7-1. Тим за заштиту деце

од насиља, злостављања и дискриминације представљао је Никола Пешић 8-3, док је у стручном тиму за Школско развојно планирање била Лена Рошкић 7-2. Извештај Годишњег плана рада школе за 2024/25.годину једногласно је усвојен. Ученици су упознати са општим одредбама Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи. Ученици су упознати и са предстојећим активностима везаним за обележавање Дана школе.

Друга седница одржана је 15.10.2025. Усвојен је записник са претходне седнице. Друга недеља октобра од 6. до 12. октобра обележена је као Дечија недеља. Чланови УП учествовали су у активностима поводом Дечије недеље. УП је покренуо и активност која се сваке године одржава „Час је ваш“. Поводом 201.рођендана школе, чланови УП учествовали су у реализацији програма и креирању школског листа.

Трећа седница УП одржана је 15.12.2025.године. Усвојен је записник са претходне седнице. Током децембра месеца спроведена је активност кићења учионица и хола на улазу школе поводом новогодишњих празника. Такође, припреман је и прикладан програм за школску славу и учествовање на градској свечаној академији.

Четврта седница УП одржана је 26.3.2026.године. Усвојен је записник са претходне седнице. На овој седници чланови су упознати са доношењем одлуке о избору учбеника за 8.разред, као и за учбенике и друга наставна средства за 4.разред. Припадници Полицијске управе у Бору, Полицијске станице у Неготину и ОЗСК ПС Неготин, у оквиру пројекта „Заједно и безбедно кроз детињство“ одржали су предавања нашим ученицима на тему „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу“ и „Превенција вршњачког насиља у стварном и виртуелном окружењу са освртом на безбедну прославу матуре“. Ученици наше школе остварили су запажене резултате на општинским и окружним такмичењима. Дана 18.3.2026. је у нашој школи кроз пројекат „Квалитетно образовање за све“, реализовано предавање професорке Ане Мирковић.

Пета седница УП одржана је 11.5.2026. Усвојен је записник са претходне седнице. УП обележио је 7.април- Светски дан здравља и 23.- Дан војске Србије. У оквиру недеље сећања и заједништва УП је припремио активности реализоване од 4. до 8. маја. УП је за Недељу сећања и заједништва креирао „Рам пријатељства“, „Галерију пријатељства“ и „Сандуче за искру пријатељства“ у које су убациване поруке за пријатељство.

Годишњи извештај пројектног тима за реализацију Пројекта „Квалитетно образовање за све“ за школску 2025/26.

У августу 2025. год. израђен је Акциони план за реализацију пројекта у школској 2025/26. год. и План рада тима за реализацију пројекта „Квалитетно образовање за све“ за 2025/26. годину. Акцион план је послат координатору пројекта канцеларије Савета Европе и представљен Наставничком већу. (Документовано Акционим плановима.)

Током првог полугодишта школске 2025/26. реализоване су следеће активности Акционог плана:

- Активности у оквиру Дечје недеље су традиционално реализоване у сарадњи са Дечјим одељењем библиотеке "Доситеј Новаковић". Чланови Ученичког парламента су са ученицима других школа учествовали у дебати под називом „Култура младих данас: Од идеје до сцене“ 09. 10. 2025. Учесници су дефинисали шта за њих представља култура, како је конзумирају и стварају, уз посебан осврт на улогу филма, музике, књижевности и позоришта. Седница је завршена конкретним предлозима за побољшање приступачности Библиотеке младима.
- Адаптацијом бајке Гроздане Олујић "Месечев цвет", указано је на опасности од прекомерне употребе дигиталних технологија и неопходност суживота са свим живим бићима наше планете.
- У оквиру Кутка посвећеног менталном здрављу обележен је 10. октобар, Светски дан менталног здравља.;
- Извршено је анкетање ученика 7. и 8. разреда о ставовима везаним за родну равноправност. На основу уочених стереотипа и предрасуда, стручни сарадници су уврстили у часове одељењског старешине радионице: Ставови у вези родне равноправности (прво полугодиште); Однос дечака и девојчица – родна равноправност (друго полугодиште).
- У школском кутку посвећеном менталном здрављу, у току школске године, излагани су ученички радови који се баве овом темом, а настали су на часовима одељењског старешине, радионицама

које реализују стручни сарадници, Вршњачки тим за заштиту од насиља и занемаривања, Ученичког парламента; записи о хуманитарним акцијама.

- Релизован је Дан демократске културе - Свесни своје снаге савладавамо препреке које одрастање носи (25-26. фебруар 2026), у оквиру кога су одржани: угледни час српског језика и књижевности: „Књига“, И. Андрић (истраживачки задаци), угледни час одељењског старешине: „Како савладати старах и потражити помоћ?“, а Вршњачки тим за заштиту од насиља обележио је Дана розе мајица.
- Трибина за родитеље, која је требало да буде реализована у оквиру Дана демократске културе, због немогућности предавача, професорке Ане Мирковић да дође, реализована је касније, 18. марта 2026. Радионицаа Дигитални баланс - како комбиновати онлине и оффлине свет и Родитељска улога у успостављању дигиталних граница, поред родитеља, присуствовали су и ученици 8. разреда и радници школе.
- Обука уживо, у оквиру дисеминације, одрађена је 15. децембра 2025. са колегама из Уметничке школе "Стеван Мокрањац" и ОШ "Хајдук Вељко", Штубик. И њима и колегама из ОШ "Павле Илић Вељко", Душановац, ОШ "Стеван Мокрањац", Кобишница, Неготинској гимназији и Пољопривредној школи са домом ученика "Рајко Боснић", послат је материјал неопходан за примену програма образовања за демократску културу:
 - презентацију о пројекту и начину избора компетенција које ће развијати;
 - образац за евиденцију чланова тима;
 - образац за Акциони план;
 - Водич за подстицање демократске културе у школама
 - упућени су на сајт ЗУОВ-а и страницу Демократска култура у настави и учењу | Завод за унапређивање образовања и васпитања;
 - понудили смо своју сарадњу и помоћ у којем год облику буде потребна.

У децембру смо имали телефонске консултације са чланом тима ОШ "Стеван Мокрањац", Кобишница око израде акционог плана. Извештај о реализацији акционог плана послала је само ОШ "Хајдук Вељко", Штубик.

(Документовано Дневником рада, ученичким радовима, извештајима стручних већа и тима за реализацију пројекта „Квалитетно образовање за све“, фотиграфијама, снимцима, објавама на сајту пројекта „Квалитетно образовање за све“ и фејсбуку школе.)

Све активности су документоване и објављен на сајту пројекта: <https://sites.google.com/osvuk.edu.rs/kvalitnoobrazovanje/%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B0> .

ИЗВЕШТАЈ ТИМА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/2026. ГОДИНЕ

Током школске 2025/2026. године у циљу стручног усавршавања запослених реализоване су следеће активности:

Реализација пројекта образовно-васпитног карактера у установи (Квалитетно образовање за све)

- Квалитетно образовање за све: Предавање професорке Ане Мирковић „Вршњачко насиље и врбовање на интернету и породични односи у дигиталном свету.

--"Недеља сећања и заједништва: како васпитавамо емоције у школи и заједници"

-ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА ДЕЖУРНЕ НАСТАВНИКЕ НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ У ОСНОВНОМ ОБРАЗОВАЊУ

- Грађанским васпитањем против опасности на интернету

- Примена вештачке интелигенције у наставној пракси

- ПРОГРАМ ОБУКЕ ЗА МЕНТОРСКИ РАД СА ПРИПРАВНИЦИМА У ОБРАЗОВАЊУ

- Подстицање мотивације ученика за учење применом метода учења путем открића

- Организовање активности (одлазак у биоскоп, музеј, библиотеку, карневал , представа)
- Припрема ученика за такмичење „Мислиша“
- Акција „ Камене капије- прерасти у кањону реке Вратне"
- Посета ватрогасне станице
- Планетаријум
- Предавање саобраћајног полицајца: „Заједно и безбедно кроз детињство"
- Карневал и „Школе своме граду" организовање, извођење
- Такмичење „Мислиша“,
- Мултимедијална изложба „Јунаци у опанцима“
- Учесће у активностима Друштва учитеља
- Такмичење у шаху – школско, општинско, окружно
- Обука за запослене- „Сарадња полиције и установа образовања и васпитања у превенцији ризичног понашања деце и младих” на платформи „Чувам те“
- Семинар - Подстицање мотивације ученика за учење применом метода учења путем открића“ , Каталогски број: 366
- Учествовање у организацији такмичења „Читалачка значка“
- Организовање одласка ученика у Народну библиотеку "Доситеј Новаковић" у Неготину
- Организовање одласка ученика у Дом културе
- „Обука за запослене - Безбедно коришћење дигиталне технологије - превенција дигиталног насиља”
- „Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању
- Одржани су сви планирани угледни часови.

Извештај о сарадњи Црвеног крста Неготин са ОШ „Вук Караџић“ у Неготину

Црвени крст Неготин у сарадњи са ОШ „Вук Караџић" Неготин школске 2025/26. године реализовао је следеће активности:

- Спроведено је 38 радионица из Програма Промоције хуманих вредности које су одржане у 2 одељења трећих разреда.
- Спроведена је 18 радионица из Програма Борбе против трговине људима које су одржане у вишим и нижим разредима.
- Волонтери су са ученицима нижих разреда обележили Светски дан прве помоћи 13.септембар.
- Поводом акције „Безбедност деце у саобраћају“ која се обележава прве недеље септембра месеца, ученицима нижих и виших разреда подељени су промотивни и едукативни материјали који упућују како се безбедно понашати у саобраћају, као и на пешачким прелазима.
- У октобру месецу Црвени крст Неготин реализовао је акцију „Трка за срећније детињство" и тим поводом одржан је крос.
- 16. и 17. октобра поводом Међународног дана борбе против сиромаштва реализована је акција „Друг другу“.
- Реализовано је школско такмичење у квизу „Шта знаш о Црвеном крсту“ и квиз „Шта знаш о здрављу“.

Извештај Тима за инклузију на крају школске 2025/26 год.

Током школске 2025/26.год Стручни Тим за инклузивно образовање /СТИО/ је:

- Анализирао програм за инклузивно образовање и рад тима у предходној школској години
- Донео план СТИО, подела обавеза, задужења за текућу школску годину
- Израдио план и програм рада за школску 2025/26.
- Израдио план транзиције за предшколце(Успешна адаптација на први разред) План транзиције за ученике четвртог разреда (Успешна адаптација на предметну наставу) и План транзиције за ученике осмог разреда (Успешна адаптација на наставу у средњој школи)
- Упознао НВ, Савет родитеља, ђачки парламент са програмом рада за наредну школску годину
- Анализирао број ученика којима је потребна додатна подршка на основу евалуације исхода ИОП-а коју су Тимови за ДП урадили на крају школске 2025/26.

- Предлађао је на основу документације врсту додатне подршке, број и профил кадра који је потребан за спровођење ИОП-а.
- Предлађао чланове Тима за пружање додатне подршке сваком ученику.
- Сарађивао са родитељима и прибављао сагласност родитеља односно старатеља за ИОП, укључивао родитеље да буду чланови Тима за додатну подршку који пише одговарајући ИОП за ученика.
- Достављао Педагошком колегијуму ИОП-е на усвајање и резултате вредновања ИОП-а.
- Вршио евалуацију остварених исхода на основу евалуације појединачних предмета и области и давао препоруке о мерама/врстама подршке у наставку образовања.
- Иницирао састанак Одељењског већа 5. разреда (11.09.2025.год.) на коме су поред Тима за инклузију присуствовале и учитељице прошлогодишњег четвртог разреда и наставници енглеског језика. Учитељице су упознале ОВ са карактеристикама ученика, начинима прилагођавања појединим ученицима у циљу лакшег преласка са разредне на предметну наставу.
- Сарађивао са Општинском Интересорном комисијом (школа је слала захтеве за додатном подршком ИРК , након добијања мишљења ИРК за 13 ученика којима је била потребна додатна подршка и реализације исте, урађен је извештај ИРК о реализацији додатне подршке за 13 ученика у ОШ „Вук Караџић“; два ученика су добила мишљење да им је потребна подршка дефектолога, два ученика су добила личног пратиоца, 12 ученика су добила подршку логопеда у школској 2025/26.год., На полугодишту престала потреба за подршком логопеда на основу евалуације остварених исхода за три ученика))
- Сарађивао са ОШ “12.септембар“ (послат званичан допис школи о потреби за додатном подршком логопеда и дефектолога, позоришна представа „Чаробна крила“ у оквиру Дечије недеље),
- Сарађивао са ромским асистентом и личним пратиоцима (два ученика су током школске 25/26. имале личног пратиоца)
- Сарађивао са вртићем „Пчелица“ (представа у оквиру Дечије недеље „Чаробна крила „(ученици 3. и 4.разреда)
- Сарадња са ШУ (известили о броју ученика који наставу прате по ИОПу)
- Пратио активности у оквиру „Дечије недеље“- “Имама право да се играм, да се смејем, маштам, стварам - и у бољи свет претвaram”
- акција „Час је ваш“ где су ученици и радници школе мењали улоге - велики одзив деце која су у подршци за занимања у школи (помоћни радник, куварица, домар..)
- Сарадња са редакцијом „Први кораци“,
- Сарадња са школском библиотеком - набављени уџбеници као помоћ наставницима у раду са ученицима за које се ради индивидуални образовни план
- ✓ Сарадња са Црвеним крстом –у оквиру пројкта „Промоција хуманих вредности школица“ у трећем разреду одржане радионице „Промоција хуманих вредности“(16 радионица) и радионице „Трговина људима“ -од првог до осмог разреда
- ✓ Професионална оријентација и рад са родитељима ученика који се образују по ИОП-у
- ✓ Прикупљање помоћи и реализација хуманитарских акција:
- Прикупљање играчака и друштвених игара за продужени боравак (у оквиру Дечије недеље)
- Прикупљање помоћи породицама преминулих родитеља ученицима (6-2, 5-2 и 3-1)

школска 2025/26.

Р.бр .	Раз .	почетак школске 2025/26.	прво тромесечје 2025/26.	Полугодиште школске 2025/26.	друго тромесечје 2025/26.	Крај школске 2025/26.
1.	1-1	индивидуализација	предлог да се из српског и математике ради ИОП-1	ИОП-1 српски и математика	ИОП-1 српски и математика	ИОП-1 српски и математика
2.	1-2	индивидуализација	индивидуализација	индивидуализација	индивидуализација	индивидуализација

[illegible]

[illegible]

		<u>подршка логопеда,</u> <u>подршка дефектолога,</u> <u>лични пратиоц,</u> <u>мишљење ИРК</u>	<u>логопеда,</u> <u>подршка дефектолога,</u> <u>лични пратиоц,</u> <u>мишљење ИРК</u>	<u>логопеда, подршка</u> <u>дефектолога, лични</u> <u>пратиоц, мишљење</u> <u>ИРК</u>	<u>подршка логопеда,</u> <u>подршка дефектолога,</u> <u>лични пратиоц,</u> <u>мишљење ИРК</u>	<u>подршка логопеда,</u> <u>подршка дефектолога,</u> <u>лични пратиоц,</u> <u>мишљење ИРК</u>
34	6-2 С. К.	Индивидуализација и <u>подршка логопеда</u>	Индивидуализација и <u>подршка логопеда</u>	Индивидуализација и <u>подршка логопеда</u>	Индивидуализација и <u>подршка логопеда</u>	Индивидуализација и <u>подршка логопеда</u>
35	6-2		индивидуализација српски језик	индивидуализација српски језик	индивидуализација српски језик	индивидуализација српски језик
36	6-1	ИОП-2 из свих предмета	ИОП-2 из свих предмета	ИОП-2 из свих предмета	ИОП-2 из свих предмета <u>мишљење ИРК</u>	ИОП-2 из свих предмета, <u>мишљење ИРК</u>
37	6-3	ИОП-1 српски, математика, енглески језик и географија	ИОП-1 српски, математика, енглески језик и географија, предлог за све предмете ИОП-1	ИОП-1 из свих предмета	ИОП-2 из свих предмета, <u>мишљење ИРК</u>	ИОП-2 из свих предмета, <u>мишљење ИРК</u>
38	6-3	индивидуализација српски, математика,	индивидуализација српски, математика,	индивидуализација српски, математика,	индивидуализација српски, математика,	индивидуализација српски, математика,
39	7-1	ИОП-1срп. мат. енглески; ТиТ , информатика , немачки језик и биологија	ИОП-1срп. мат. енглески; ТиТ , информатика , немачки језик и биологија предлог хемија ИОП-1	ИОП-1срп. мат. енглески; ТиТ , информатика , немачки језик и биологија хемија	ИОП-1срп. мат. енглески; ТиТ , информатика , немачки језик и биологија хемија	ИОП-1срп. мат. енглески; ТиТ , информатика , немачки језик и биологија хемија
40	7-2	ИОП -1 за српски и математику ,енглески језик ,немачки језик	ИОП -1 за српски и математику ,енглески језик ,немачки језик, предлог хемија ИОП-1	ИОП -1 за српски и математику ,енглески језик ,немачки језик, хемија	ИОП -1 за српски и математику ,енглески језик ,немачки језик, хемија	ИОП -1 за српски и математику ,енглески језик ,немачки језик, хемија
41	7-1	ИОП-1срп. мат, енглески, ТиТ информатику, немачки језик и биологија	ИОП-1срп. мат, енглески, ТиТ информатику, предлог хемија ИОП-1немачки језик и биологија	ИОП-1срп. мат, енглески, ТиТ информатику, хемија немачки језик и биологија	ИОП-1срп. мат, енглески, ТиТ информатику, хемија немачки језик и биологија	ИОП-1срп. мат, енглески, ТиТ информатику, хемија немачки језик и биологија
42	8-3	ИОП-2	ИОП-2	ИОП-2	ИОП-2	ИОП-2
43	8-3	ИОП-1срп. мат. енглески, хемија	ИОП-1срп. мат. енглески, хемија	ИОП-1срп. мат. енглески, хемија	ИОП-1срп. мат. енглески, хемија	ИОП-1срп. мат. енглески, хемија
44	7-1	<u>ИОП-1 из математике,</u> престанак физика	<u>ИОП-1 из математике,</u> престанак физика	<u>ИОП-1 из математике,</u> престанак физика	<u>ИОП-1 из математике,</u>	<u>ИОП-1 из математике,</u>
45	8-2	ИОП-1 српски , индивидуализација математика	ИОП-1 српски , индивидуализација математика	ИОП-1 српски , индивидуализација математика	ИОП-1 српски , индивидуализација математика	ИОП-1 српски , индивидуализација математика

46	8-2	ИОП-1 из математике, физика, српски, енглески, географија, историја, биологија; ТиТ и немачки језик предлог хемија	ИОП-1 из математике, физика, српски, енглески, географија, историја, биологија; ТиТ и немачки језик предлог хемија	ИОП-1 из математике, физика, српски, енглески, географија, историја, биологија; ТиТ и немачки језик предлог хемија	ИОП-1 из математике, физика, српски, енглески, географија, историја, биологија; ТиТ и немачки језик предлог хемија	ИОП-1 из математике, физика, српски, енглески, географија, историја, биологија; ТиТ и немачки језик предлог хемија
47	3р. Ј				ИОП-3 ликовна култура	ИОП-3 ликовна култура

На почетку године:

ИОП-1- 17 ученика и то 4 ученика 1-4.раз. 13 ученика од 5-8 раз.

ИОП-2 3 ученика од 5-8

1-4.разред

- 18 ученика индивидуализација
- подршка логопеда - 8 ученика
- подршка дефектолога - 1 ученица
- лични пратилац - 1 ученик

5-8.разред

- индивидуализација - 4 ученика
- подршка логопеда - 3 ученика
- подршка дефектолога -
- лични пратилац - 1 ученик

На крају првог тромесечја године:

ИОП-1 24 ученика и то 9 ученика 1-4.раз. 15 ученика од 5-8 раз.

ИОП-2 3 ученика од 5-8

1-4.разред

- 15 ученика индивидуализација
- подршка логопеда - 8 ученика
- подршка дефектолога - 1 ученица
- лични пратилац - 1 ученик

5-8.разред

- индивидуализација - 4 ученика
- подршка логопеда - 3 ученика
- подршка дефектолога -
- лични пратилац - 1 ученик

На полугодишту :

ИОП-1 24 ученика и то 9 ученика 1-4.раз. 15 ученика од 5-8 раз.

ИОП-2 3 ученика од 5-8

1-4.разред

- 15 ученика индивидуализација
- подршка логопеда - 8 ученика(2 ученика престанак потребе) + 1ученик (има их тренутно 6)
- подршка дефектолога - 1 ученица
- лични пратилац - 1 ученик

5-8.разред

- индивидуализација - 4 ученика
- подршка логопеда - 3 ученика
- подршка дефектолога -

- лични пратилац - 1 ученик

На трећем класификационом периоду :

ИОП-1 23 ученика и то 9 ученика 1-4.раз. 14 ученика од 5-8 раз.

ИОП-2 4 ученика од 5-8

Предлог за ИОП-3 - 1 ученик

1-4.разред

- 15 ученика индивидуализација
- подршка логопеда - 6 ученика
- подршка дефектолога - 1 ученица
- лични пратилац - 1 ученик

5-8.разред

- индивидуализација - 4 ученика
- подршка логопеда - 3 ученика
- подршка дефектолога -
- лични пратилац - 1 ученик

На крају школске године :

ИОП-1 23 ученика и то 9 ученика 1-4.раз. 14 ученика од 5-8 раз.

ИОП-2 4 ученика од 5-8

ИОП-3 - 1 ученик

Предлог за ИОП-3 - 4 ученика

1-4.разред

- 15 ученика индивидуализација
- подршка логопеда - 6 ученика
- подршка дефектолога - 1 ученица
- лични пратилац - 1 ученик

5-8.разред

- индивидуализација - 4 ученика
- подршка логопеда - 3 ученика
- подршка дефектолога - /
- лични пратилац - 1 ученик

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ПСИХОЛОГА НА КРАЈУ ШКОЛСКЕ 2025/26.год.

Психолог је током првог полугодишта школске 2025/26.год. реализовао следеће активности према областима рада (неке од ових активности психолог обавља самостално, неке активности обавља у складу са распоредом рада између психолога и педагога, а неке активности се преклапају или се заједнички одрађују као резултат Тимског рада и сарадње)

1. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовала у изради појединих делова Годишњег програма рада школе (неке делове самостално, неке делове у оквиру Тима, неке делове заједно са педагогом): породични услови - образовни ниво родитеља, дефицитарне породице и ђаци путници; план рада Школског Тима за Развојно Планирање (члан Тима); план рада разредних старешина заједно са одељењским старешинама; план рада стручних већа; план рада стручног тима за инклузивно образовање (члан тима); план рада стручног тима за заштиту деце од насиља (руководилац тима); план и програм превентивних активности за заштиту деце од насиља; програм интервентних активности за заштиту деце и ученика од насиља; план сарадње са родитељима; посебне програме васпитно-образовног рада школе;
- Урадила годишњи и месечне планове рада психолога
- Планирала свој професионални развој и усавршавање
- Консултована у планирању активности за Дечију недељу

2. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Учествовала у континуираном праћењу напредовања ученика
- Анализирала успеха на крају класификационих периода и успеха на крају првог полугодишта (број ученика са негативним оценама, изречене васпитне мере, непохађачи, ученици који раде по ИОП-у,

изостанци, појачан васпитни рад на основу евиденције запажања наставника о понашању ученика на часу.)

- Пратила и вредновала примењене мере индивидуализације и ИОП-а за ученике
 - Пратила и вредновала постављене исходе у оквиру ИОП-а као члан тима за ДП ученику
 - Пратила и вредновала реализацију ИПП ученика који су имали додатну подршку ИРК
 - учествовала у организовању свих активности школе које у први план стављају бригу о здрављу, помоћ породицама слабијег материјалног стања давањем свезака, прибора, радног и штампаног материјала.
 - истраживање :„Адаптација ученика 5. разреда на предметну наставу“, приказ истраживања на Наставничком већу
- Сарадња школе и породице - заједно са одељењским старешинама 8.разреда приказ истраживања на Наставничком већу

3. РАД СА НАСТАВНИЦИМА

- Давала подршку наставницима у циљу прилагођавања рада васпитно-образовним потребама ученика, избор и примена различитих техника учења, стварања подстицајне атмосфере у групи (након посећеног часа или након затражене помоћи наставника)
- Давала подршку у јачању наставничких компетенција у области конструктивног решавања сукоба ученика
- Саветодавно радила на примени мера индивидуализације васпитно образовног рада, нарочито на примени мера индивидуализације у раду са децом која имају додатну подршку логопеда у образовању, подстицала сарадњу учитељ логопед, наставник српског и логопеда.
- Пратила и вредновала мере индивидуализације и прилагођавања у оквиру ИОП-а, била укључена у вредновању подршке логопеда и дефектолога; Оснаживала наставнике за рад са децом из осетљивих друштвених група
- Пружала помоћ у изради ИОП-а (пружала подршку наставницима за рад са децом којима је потребна додатна подршка у образовању, сарађивала са предметним наставницима и члановима Тима за ДП ученику како би се излистали сви видови додатне подршке ученицима из осетљивих група; сарађивала са ОС, предметним наставницима, у изради педагошког профила ученика)
- Оснаживала наставнике за рад са ученицима идентификацију ученика са изузетним способности за које треба израда ИОП-а 3 (покушај да се мотивишу наставници, на крају трећег тромесечја један ученик из карбулова и на крају године 4 ученика шестог разреда)
- Пратила и вредновала постављене исходе у оквиру ИОП-а као члан тима за ДП ученику
- Саветодавно радила са наставницима након посећеног часа (током првог полугодишта школске 2025/26. год. посећено је 14 у разредној и 23 у предметној настави)
- Упознала учитеље првог разреда са евентуалним запажањима на тестирању (интелектуална, емоционална и социјална зрелост ученика за полазак у школу, подаци који су добијени од родитеља а од значаја су за рад са учеником)
- Иницирала као члан тима за инклузију ОВ 5. разреда на коме су присуствовале учитељице (предметни наставници упознати са карактеристикама ученика и потреби за додатном подршком)
- Саветодавно радила са предметним наставницима и ОС 5.раз. ради лакшег преласка са разредне на предметну наставу (адаптација, социјализација ученика 5. разреда)
- психолог школе анкетирао 65 ученика 5. разреда „Адаптација ученика четвртог разреда на предметну наставу“. Резултати анкета презентовани на Наставничко веће
- Анкетирала ученике предметне наставе о њиховом задовољству и мишљењу о часу који су психолог и педагог посетили као и о задовољству часовима наставника

4. РАД СА УЧЕНИЦИМА

- ✓ Уједначавала одељења 1. разреда на основу резултата добивених уписом деце у школу
- ✓ Распоређивала нове ученика по одељењима; Распоређивала ученика из подручних одељења и других школа у нова одељења
- ✓ Евидентирала ученика који се нису појавили у школу и пријављивање надлежној општинској служби
- ✓ Сарађивала са Центром за социјални рад – обавештавала о недоласцима ученика у школу
- ✓ Учествовала у организацији пријема првака
- ✓ Саветодавно-инструктивни радила са ученицима који имају проблеме у учењу, проблеме прилагођавања, развојне, емоционалне и социјалне потешкоће и проблеме у понашању.
- ✓ Саветодавно радила са ученицима који имају већи број слабих оцена (анализирала броја слабих оцена након сваког класификационог периода),
- ✓ Саветодавно радила са са ученицима с неадекватним понашањем на часу и одмору (ненасилна комуникација, асертивност);

- ✓ Пружала подршку ученицима који се образују по ИОП-у, ученицима који су од стране Интерресорне комисије добили логопеда и личног пратиоца
- ✓ прикупљала податке, интервјуисала и анкетирала ученике ради добијања неопходних информација за израду педагошког профила ученика, изLISTAVALA све видове додатне подршке ученицима из осетљивих група заједно са осталим члановима тима за ДП
- ✓ Учествовала у појачаном васпитном раду са ученицима који су повредили правила понашања, неоправдано изостајали са наставе
- ✓ Одлазила на часове по позиву предметних наставника и ОС - радила на текућим питањима, помагала у решавању колективних проблема у одељењу (проблеми у комуникацији, недостатак уважавања међу ученицима, и ученицима и предметним наставницима)
- ✓ Одржала радионице, тестирање, анкетирање, дискусија у оквиру ЧОС-а (8 часова)
- ✓ анкетирање ученика 5.разреда у циљу лакше адаптације са разредне на предметну наставу
- ✓ Анкетирање ученика 8.разреда о родној равноправности и анкетирање “Шта мислиш и које ставове имаш о школи коју управо завршаваш”
- Одржана два угледна часа у 8-3 и 8-1 „Како савладати страх и потражити помоћ“ у оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“
- ✓ Социометријско испитивање у одељењу 5-2

5. РАД СА РОДИТЕЉИМА, СТАРАТЕЉИМА

- ✓ Учествовала у пријему првака
- ✓ Прикупљала података од родитеља значајних за напредовање ученика, за израду педагошких профила
- ✓ Саветодавно радила са родитељима ученика који имају тешкоће у развоју, учењу и понашању; са родитељима чија деца врше повреду правила понашања; са родитељима који су се обратили психологу за помоћ
- ✓ Саветодавно радила у упознавала родитеље са предлогом Тима за инклузију о потреби да се њихово дете образује по прилагођеном ИОП-у (добијање сагласности родитеља и укључивање родитеља у Тим за додатну подршку); Сарађивала са родитељима ученика који се образују по ИОП-у; са родитељима ученика којима је потребна додатна подршка дефектолога и логопеда у образовању
- ✓ Саветодавни рад са родитељима ученика којису у акцидентној кризи
- ✓ Анкетирање родитеља 8.разреда о задовољству сарадње школе и породице, интерпретација резултата на наставничком већу
- ✓ Информисање родитеља око уписа у СШ, избору занимања

6. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦИМА УЧЕНИКА

- ✓ Сарађивала са директором у вези организационих решења у образовно-васпитном раду,
- ✓ Сарађивала са уредницима школског листа „Први кораци“,
- ✓ Учествовала у изради упитника за наставнике о реализованим активностима на крају класификационог периода , извештај о ИОП-у на полугодишту
- ✓ Припремила листе за изјашњавање ученика и родитеља –продужени боравак
- ✓ Учествовала у изради упитника за наставнике о реализованим активностима на крају класификационог периода и полугодишта, извештај о ИОП-у на полугодишту
- ✓ Комуникација са директором и стручним сарадницима одвијала се готово свакодневно и што је посебно важно правовремено у време наставе на даљину

7.РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

- ✓ Учествовала у раду Тима за школско развојно планирање
- ✓ Учествовала у раду Тима за инклузију
- ✓ Учествовала у раду тима за ПО
- ✓ Учествовала и руководила Тимом за заштиту деце од насиља
- ✓ Присутствовала састанцима Стручних актива
- ✓ Учествовала у раду Наставничког већа
- ✓ Учествовала у раду Одељењских већа
- ✓ Учествовала раду Педагошког колегијума

8. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

- ✓ Сарађивалса психо-педагошким службама других школа по свим питањима везаним за послове стручних сарадника у школи
- ✓ Сарађивала са ШУ, слала потребне извештаје

- ✓ Сарађивал са Центром за социјални рад,
- ✓ Сарађивала са Општинском Интерресорном комисијом (слање захтева и писање извештаја о реализованој додатној подршци)
- ✓ Сарађивала са ОШ “12 септембар“ (договор о подршци логопеда и дефектолога)
- ✓ Сарађивала са ОШ и СШ у Општини и вртићем „Пчелица“
- ✓ сарађивала са полицијом

9. ВОЂЕЊЕ ЕВИДЕНЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

Стручно се усавршавала: прошла семинар - Упутство за рад у систему „Чувам те“ (школа се обавезала да поступа у складу са достављеним Упутством за рад у систему „Чувам те“)

- стема образоприсуствовала Менторском састанку у организацији ШУ Тима за кризне ситуације(5.новембар музичка школа у Зајечару)

- „Поступање сивања у кризним догађајима“ у пољопривредној школи “Рајко Боснић” у Букову.

- “Подстицање и мотивација ученика за учење применом методе учења путем открића”- семинар из каталога 23.01.2026.

- Уређивала страницу такмичења у школском листу
- Водила документацију о свом раду
- Присуствовала угледним часовима, одржала угледне часове у 8-1 и 8-3
- Писала годишњи и месечне планове рада, дневник рада
- Писала полугодишњи извештај о раду,
- Писала извештаје, анализе, водила евиденцију о сарадњи са ученицима, родитељима и наставницима

Извештај о раду педагога на крају школске 2025/2026. године

I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Израда месечних планова рада педагога и годишњег оперативног плана
2. Израда личног плана стручног усавршавања унутар установе и ван установе
3. Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике
4. Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама
5. Пружање помоћи наставницима у изради планова редовне наставе и осталих облика додатне подршке ученицима у реализацији наставе на даљину
6. Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба деце

II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

1. Систематско праћење и вредновање наставног процеса, развоја и напредовања ученика
2. Праћење реализације образовно-васпитног рада – увид у Ес Дневник
3. Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана – педогошко инструктивни рад са наставницима у области индивидуализације и диференцијације наставе и наставницима приправницама
4. Учешће у изради полугодишњих извештаја о раду установе у остваривању свих програма образовно-васпитног рада – извештаји о реализацији активности по задужењу у области планирања
5. Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање
6. Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика
7. Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха
8. Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика - увид у педагошке свеске и Ес Дневник
9. Праћење, преглед и пружање помоћи наставницима приликом вођења Ес Дневника

III РАД СА НАСТАВНИЦИМА

1. Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева, задатака и исхода образовно-васпитног рада

2. Пружање помоћи наставницима на унапређивању квалитета образовно-васпитног рада – анализа након посећених часова
3. Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију исхода и општих и предметних компетенција
4. Анализирање реализације праћених часова и давање предлога за њихово унапређење
5. Праћење начина вођења педагошке документације – Ес Дневник, педагошке свеске
6. Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика
7. Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (даровитим ученицима, односно ученицима са тешкоћама у развоју)
8. Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група
9. Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија
10. Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице
11. Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом

IV РАД СА УЧЕНИЦИМА

1. Праћење развоја и напредовања ученика – посета часовима, разговор са ОС, разговор са ученицима и родитељима
2. Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим, врста и начин ангажованости ученика) - распоред часова
3. Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању (индивидуални и групни)
4. Рад на професионалној оријентацији ученика и каријерном вођењу
5. Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота
6. Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији
7. Рад у области појачаног васпитног рада (ПВР, Друштвено – користан рад, восп.дисц.поступак)
8. Праћење и анализа постигнућа ученика у области такмичења и смотри
9. Реализација предавања и радионица за ученике

V РАД СА РОДИТЕЉИМА, ОДНОСНО СТАРАТЕЉИМА

1. Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе (васпитно-образовни рад, тимови...)
2. Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са децом, односно ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, понашању
3. Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци

VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА, ОДНОСНО УЧЕНИКА

Сарадња са директором, психологом и библиотекарском у оквиру рада свих тимова и актива у школи на унапређивању образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење; на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе; на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења школске и педагошке документације у установи.

VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА

1. Учествовање у раду Наставничког већа (информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција)

2. Учествовање у раду тимова, већа, актива и комисија на нивоу установе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта. Учествовање у раду педагошког колегијума, стручних већа и стручних актива и других тимова и органа школе

3. Предлагање мера за унапређивање рада стручних органа установе

VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ

1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, научним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе

XIX ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу

2. Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе

3. Континуирано стручно усавршавање ван и унутар установе праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету, као и праћењем реализације свих угледних и оглених активности унутар школе.

ИЗВЕШТАЈ О РАДУ ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ ОШ „ВУК КАРАЦИЋ“ НЕГОТИН ЗА ШКОЛСКУ 2025/2026. годину

Програм рада школске библиотеке ОШ „Вук Караџић“ Неготин за школску 2025/2026. годину спроводи се кроз све области рада предвиђеним планом и програмом.

У оквиру планирања и програмирања образовно-васпитног рада урађен је план и програм рада школске библиотеке са глобалном расподелом радног времена за поједине области и оперативни план рада, по месецима.

На почетку школске године с наставницима српског језика и учитељима направљен је предлог наслова за набавку нових наслова у наредној школској години. Одмах на почетку школске године пружена је техничка подршка у копирању и умножавању материјала (планова и програма рада, евиденција о праћењу постигнућа ученика, планова за ученике са посебним потребама, израда иницијалних тестова...).

Корисници библиотеке поред ученика су: наставници, сарадници, студенти и други радници у школи. Ове школске године библиотека броји 511 корисника. Услуге библиотеке су највише користили ученици млађих разреда. Ради евиденције чланства, урађени су и „цепови“ за све кориснике и сређени су по ново формираним одељењима. Извршен је упис нових чланова (57 ученика 1. разреда и наставника који су ове године предавачи у нашој школи).

Активно учешће школске библиотеке у акцију „Дечја недеља“, која је ове године имала мото „Имам право да се играм, да се смејем, маштам, стварам – и у бољи свет претварам!“ у организацији Народне библиотеке „Доситеј Новаковић“ у Неготину. Школска библиотека је пружила помоћ и сарађивала са Дечијем савезом и Продуженим боравком у школи при реализацији свих активности везаних за реализацију Дечије недеље. Са члановима УП пратила сам радионицу „Култура јавног говора“ коју је одржало удружење „Изражајност“ за развој и унапређивање јавног говора. Учесници радионице су добили на поклон књигу „Проговори да видим ко си“.

Библиотекарка Дејана Николић је руководилац ВТ то је резултовало сарадњу библиотеке са УП и ВТ при реализацији заједничких активности.

Библиотека је пружила подршку у реализацији радионице коју су приредили ученици Неготинске гимназије за своје другове шестог разреда (подршка професорка српског језика и наставници за немачки и енглески језик) 26.септембра 2025.године у обележавању Европског дана језика. Обележен је Међународни дан менталног здравља заједно са члановима ВТ за безбедност. Такође је обележен Међународни дан толеранције, Светски дан детета...

Учешће у припреми и промоцији 126. броја Школског листа. Припрема књига и похвала за награде ученика и наставника који су заслужни за промоцију и успех школе. Помоћ око реализације школске приредбе и свечане академије. Учешће у реализацији активности „Час је ваш“. Такође библиотека сарађује са наставницима и ПП службом при припреми и реализацији такмичења ученика у нашој

школи . Сарадња са Тимом за ПО око промоције средњих школа за ученике 8.разреда. Присуство предавању Ане Мирковић, на тему „Вршњачко насиље и врбовање преко интернета“ је у било оквиру пројекта „Квалитетно образовање за све“које наша школа реализује већ годинама и активно учешће библиотекара је од почетка.

Библиотека, ученици и чланови и ВТ за безбедност учествовали су у украшавању школског простора пред предстојеће новогодишње празнике. Заједничк сарадња обележавања многих значајних датума трајала је целе године. Обележена школска слава,„Свети Сава“, Међународни дан матерњг језика, Међународни дан жена, Дан розе мајце, Светски дан дечије књиге, Дан планете Земље, „Читајмо гласно“, радионица поводом обележавања оснивања Народне библиотеке Србије. У „Недељи сећања и заједништва“ одржане радионице са ученицима 6.разреда „Моја група-моја правила“, у овој недељи достављен је материјал (филмић „Бесконачне нити“) који се реализовао на ЧОС-у .

У оквиру сарадње са родитељима на почетку школске године родитељима и ученицима су испоручивани наручени уџбеници. Такође је настављена сарадња у 2.полугодишту у новој набавци уџбеника са „Нотом“ из Књажевца добављачем уџбеника.Извршена је дистрибуција уџбеника у оквиру акције Министарства просвете „Бесплатни уџбеници“. Ученицима 1. разреда подељени су бесплатни уџбеници које је донирала Еликсир фондација. Ученицима и учитељицама 3. и 4. разреда подељене су Националне читанке, поклон Министарства просвете. У другом полугодишту прикупљена документација за ученике који остварују права на бесплатне уџбенике које обезбеђује Министарство просвете,

Све важне информације о активностима ученика и наставника документујем и затим се то објављује на фејсбук страници школе, на паноима који се налазе изложени у библиотеци. Библиотека сарађује са градском библиотеком Доситеј Новаковић у реализовању манифестације „Читалачка значка“, затим заједничким акцијама везаних за промовисање књига и читање. Сарадња са МУП-ом Неготин, Црвеним крстом, Домом културе...

Наставља се сарадња са Педагошким факултетом из Врања, одељење у Неготину. Студенти истог реализују своју педагошку праксу у нашој школи и тим поводом провели су одређени број сати у школској библиотеци како би се упознали са планом, програмом и начином рада .

Библиотека ОШ „Вук Караџић“ је део мреже библиотека Србије, па самим тим је у обавези за израду Годишњих извештаја о раду библиотеке, извештај у базу МБС-а је послат средином месеца октобра 2025. године.

19. новембра 2025.год Ана Јанковић руководилац Матичне службе Народна библиотека Бор је извршила надзор над стручним радом библиотеке у нашој школи .

У овој школској години по статистици ученицима је издато 741, а у фонд враћено 867 књига. Највећи број читалаца су ученици од 1. до 4. разреда, а нешто мање ученици 5. 6. 7. и 8.разреда.

У акцији коју спроводи издавачка кућа Bookland из Београда која је везана за враћање навике читања код деце и младих и обнављање фондова библиотека у нашим школама, наша школа је добила комплет од 50 књига на поклон. Књиге је донирала фирма УЉАРИЦА НОВА из Неготина на челу са господином Драгославом Мишићем директором ове фирме .

Библиотека је са одељенским старешинама покренула хуманитарну акцију прикупљања помоћи за ученике којима је преминуо један од родитеља. Ове школске године је било 3 оваквих акција.

За све новонабављене књиге урађене су картице књига, а књиге су заведене у одговарајуће каталоге.

У оквиру стручног усавршавања реализација:

Акредитованог програма стручног усавршавања под називом,„Вештине писане комуникације и односи са јавношћу у библиотекама“.

Током школске 2025/26.године уредно је вођена евиденција издавања и враћања књига, евиденција свих значајнијих активности библиотеке и библиотекара, као и евиденција дистрибуције уџбеника.

РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВЕ И УСПЕХ УЧЕНИКА

У табели је дат преглед реализације редовне, допунске, додатне и изборне наставе на крају школске 2025/2026. године.

Успех ученика на крају другог полугодишта – разредна настава

Раз.и одељ.	Број ученика	Позитивни					Негативни					Неоцењени	Изостанци			сред ња оцена
		Одл.	Вр. др.	до бри	Дов.	Укупно	Са 1.нег	Са 2.нег	Са 3.нег	Са више нег.	Укупно		Опр.	Неопр.	Укупно	
1-1	20	16 самостално, 2 уз мању помоћ, уз већу 1 помоћ				19	/	/	/	/	/	1	942	714	1656	
1-2	20	16 самостално, 2 уз мању помоћ, 2 уз већу помоћ				20	/	/	/	/	/	/	2210	/	2210	
1-3	20	17 самостално, 1 уз мању помоћ, 2 уз већу помоћ				20	/	/	/	/	/	/	1225	/	1225	
2-1	24	19	5	/	/	24	/	/	/	/	/	/	1680	/	1680	4,76
2-2	25	19	6	/	/	25	/	/	/	/	/	/	1450	/	1450	4,67
3-1	21	16	3	1	/	20	/	/	/	/	/	1	2344	/	2344	4,73
3-2	24	16	7	1	/	24	/	/	/	/	/	/	1193	4	1201	4,51
4-1	23	16	6	1	/	23	/	/	/	/	/	/	1616	/	1616	4,55
4-2	25	17	6	2	/	25	/	/	/	/	/	/	1167	/	1167	4,62
Јас.2	1	1	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	5,00
Јас.3	1	1	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	6	/	6	5,00
Јас.4	1	1	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,78
Кар. 1	1	1 уз мању помоћ				1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Кар. 3	2	2	/	/	/	2	/	/	/	/	/	/	52	/	52	4,89

Кар. 4	1	1	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	4,89
Укуп. села 2-4	6	6	/	/	/	6	/	/	/	/	/	/	58	/	58	4,91
Укуп.2-4	142	103	33	5	/	141	/	/	/	/	/	1	9450	4	9454	4,64
Укуп.2-4 и села	148	109	33	5	/	147	/	/	/	/	/	1	9508	4	9512	4,76
Укуп. 1-4 и села	209	109	33	5	/	147	/	/	/	/	/	2	13885	718	14602	

Успех ученика на крају другог полугодишта – предметна настава

Раз.и одељ.	Број ученика/.	Позитивни					Негативни				Неоцењени	Изостанци			средња оцена
		Одл.	Вр. др.	добри	Дов.	Укупно	Са 1.нег	Са 2.нег	Са 3.и више	Укупно		Опр.	Неопр.	Укупно	средња оцена
5-1	19	11	4	4	/	19	/	/	/	/	/	2910	17	2927	4,26
5-2	21	10	5	5	1	21	/	/	/	/	/	2281	74	2355	4,60
5-3	19	9	4	5	/	18	/	/	/	/	1	2633	78	2711	4,07
6-1	22	7	9	5	/	21	/	/	/	/	1	2002	35	2037	3,98
6-2	25	10	11	4	/	25	/	/	/	/	/	2393	1	2394	4,15

6-3	23	13	8	1	/	22	/	/	/	/	1	1891	597	2488	4,34
7-1	27	14	9	4	1	27	/	/	/	/	/	3422	62	3484	4,20
7-2	22	12	9	1	/	22	/	/	/	/	/	2690	31	2721	4,32
8-1	20	7	7	6	/	20	/	/	/	/	/	3011	61	3072	3,95
8-2	20	8	8	4	/	20	/	/	/	/	/	1894	82	1976	4,04
8-3	20	9	6	5	/	20	/	/	/	/	/	2591	149	2740	4,02
Укупно 8.раз.	60	24	21	15	/	60	/	/	/	/	/	7496	292	7788	4,00
Укупно 5-7.	178	86	59	28	2	175	/	/	/	/	3	20 222	895	21117	4,24
Укупно 5-8.	238	110	80	43	2	235	/	/	/	/		27718	1187	28905	4,18

Укупан број ученика	Укупан број оцењених ученика	Број ученика који се бројчано оцењују	Позитивни					Негативни				Неоцењени	Изостанци		
			Одл.	Вр.др.	добри	Дов.	Укупно	Са 1. нег	Са 2. нег	Са 3. и више	Укупно		Опр.	Неоправд.	Укупно
разредна	209	148	109	33	5	/	14	/	/	/	/	2	13885	718	14603

							7								
предметна	238	238	110	80	43	2	235	/	/	/	/	3	27718	1187	28905
укупно	447	386	219	113	48	2	382	/	/	/	/	5	41603	1905	43508

Извештај о посећеним часовима школске 2025/26. године

**(13 посећена часа у разредној и 23 посећених часова у предметној настави – педагог
14 посећена часа у разредној и 23 посећених часова у предметној настави – психолог)**

На основу протокола за посматрање и вредновање успешности школског часа закључци су следећи:

Стандард 2.1 Наставник ефикасно управља процесом учења на часу - Циљеви часа се код већине наставника успешно истичу и објашњења дата ученицима су адекватна. Кључни појмови се истичу и углавном бележе на табли. Методе и облици рада су у функцији реализације наставних циљева у највећем броју случајева. Најчешћи облик рада са ученицима је фронтални, на мањем броју часова наставници користе друге облике рада у зависности од наставних садржаја, типа и циља часа. Наставници се придржавају принципа поступности и ученицима постављају све сложенија питања и задатке. На већини часова ученици се подстичу да коментаришу, дају сугестије и предлажу различите приступе за решавање задатака са циљем покретања критичког мишљења у процесу учења, али је улога наставника доминантна, у већини случајева се не налазе адекватни начини за вршњачко учење. Сви наставници користе наставна средства која су у функцији унапређивања наставног процеса и постигнућа ученика. Укупна процена је да је овај стандард остварен у потпуности, оцена **3,78**.

Стандард 2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама учеинка – Присутно је прилагођавање захтева могућностима ученика, темпа рада, наставног материјала индивидуалним карактеристикама ученика. Наставници подстичу ученике да напредују сопственим темпом, најчешће уважавају њихове образовне и васпитне потребе. Систематски се ради на идентификацији ученика којима је потребна додатна подршка. У одељењима где се реализују индивидуални образовни планови (ИОП1, ИОП2 и индивидуализација) наставници у већини случајева примењују посебне задатке, активности и материјале прилагођене индивидуалним потребама ученика. У овим одељењима одређени део часа

наставници посвећују овим ученицима у оквиру индивидуалног рада и подршке. На појединим часовима ученици којима је потребна додатна подршка учествују у заједничким активностима у складу са својим способностима са циљем успостављања боље интеракције са другим ученицима. Укупна процена је да је овај стандард остварен у потпуности, оцена **3,53**.

Стандард 2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу. Укупна процена је да је овај стандард остварен у потпуности, оцена **3,58**. Већина ученика показује да је разумела предмет учења на часу, умеју да примене научено и да повежу са претходно наученим у разним областима, али мањи број зна да образложи начин доласка до решења. На основу активности ученика увиђамо да су разумели предмет учења и умеју да примене научено што се проверава кроз примере из свакодневног живота. Већина ученика планира, вреднује и реализује пројекат у настави, али уз помоћ наставника. Потребно је подстицати ученике на критичко мишљење, изношење идеја, решења, коментарисање ситуација, појмова, одговора на часу у циљу унапређивања вршњачког учења.

Стандард 2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења је процењен оценом **3,26** (стандард остварен у већој мери). Наставници врше формативно и сумативно оцењивање у складу са Правилником. Наставници углавном дају потпуну и разумљиву информацију ученицима о њиховом раду, али често изостају јасне препоруке о наредним корацима због недостатка времена. Правилником се предвиђа провера постигнућа ученика на сваком часу. Ученицима су углавном јасни критеријуми вредновања. Напредак ученика се похваљује. Потребно је посветити више времена поучавању ученика како да траже и постављају себи циљеве у учењу, као и оспособљавању да вреднују свој напредак и напредак других ученика.

Стандард 2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан све укупно је процењен да се остварује у потпуности, оцена **3,73**. У већини случајева на часовима се уочава међусобно поштовање и уважавање међу ученицима и наставницима. Наставници одржавају дисциплину према договореним правилима. Наставник има позитивна очекивања у погледу успеха ученика. Ученици се подстичу да на часовима постављају питања, предлажу решења, коментаришу градиво, износе своје мишљење и дају критички осврт. Већина ученика је заинтересована и активно учествује у раду на часу. Потребно је комбиновати и друге облике рада на часу (групне, рад у пару) како би се сви ученици укључили и вежбали тимски рад, а уједно би се задовољно индикатор Ученик има могућност избора у вези са начином обраде теме, обликом рада или материјала. Приликом утврђивања наставног садржаја, ученици могу имати већи избор у свом раду на часу.

Додатне напомене:

Припрема за час: Већина наставника имала је писану припрему за час. Наставнику који није имао припрему указано је на неопходност припреме. Поједини наставници нису у припремама прецизирали која врста подршке је потребна у одређеном делу часа ученицима који раде по ИОП-у.

Структура часа: Час наставника у већини случајева имао је неопходну структуру. Примећено је да се код већине наставника завршни део часа своди на задавање домаћег задатка, док је само у ретким случајевима присутно обнављање градива како би се стекао увид колико су ученици разумели наставну јединицу.

Препоруке за даљи рад:

- Подстицати код ученика критичко мишљење кроз отворена питања и образлагање одговора, изношење идеја, решења, коментарисање ситуација, појмова. Охрабривати их да аргументују своје ставове и износе мишљења.
- Посветити више времена поучавању ученика како да траже и постављају себи циљеве у учењу, као и оспособљавању да вреднују свој напредак и напредак других ученика.
- Неопходно је посветити већу пажњу ученицима који раде по ИОП-у и наћи начин да се укључе у наставни процес у складу са њиховим могућностима и потребама.
- Пожељно је чешће организовати и реализовати угледне часове и часове у корелацији са другим наставницима како би се омогућила размена искустава међу колегама.
- Оцењивати ученике на свим часовима, посебно оне који се истичу радом и активношћу.
- Наставницима који немају истакнуте критеријуме оцењивања у учионици, напоменуто је да то ураде у наредном периоду.

5. ОСТВАРИВАЊЕ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ

Такмичења предвиђена Календаром такмичења за школску 2025/26.годину реализована су током по плану. Ученици наше школе учествовали су и освојили запажене резултате на реализованим такмичењима, бројним ликовним и литерарним конкурсима наше, а и других школа и организација. Постигнути успех ученика дат је табели у наставку.

Ниво такмичења	Предмет		Име и презиме	одељење	Освојено место или пласман	Предметни наставник
општинско	МАТЕМАТИКА	1.	Софија Ђуричић	3-1	2. награда	Весна Анђеловић
		2.	Стефан Анђеловић	3-1	похвала	
		3.	Реља Салевић	3-1	похвала	
		4.	Алекса Андрејић	3-2	1. награда	Слађана Пауновић
		5.	Урош Бабић	3-2	похвала	
		6.	Даница Мутовић	3-2	похвала	

		7.	Маша Цветковић	4-1	похвала	Драгана Немцановић
		8.	Ленка Кесегић	4-2	похвала	Драгана Алексић
		9.	Лена Јовић	6-1	1. награда	Лилјана Ненков
		10.	Леа Мариновић	5-1	похвала	
		11.	Евелина Недељковић	5-3	похвала	
		12.	Тара Косић	8-1	1. награда	Милена Јањић
		13.	Андреј Јовановић	6-2	2. награда	
		14.	Смиљана Стајковић	6-2	3. награда	
		15.	Вук Перовић	7-2	3. награда	Саша Станковић
		16.	Никола Стојанчев	7-2	похвала	
	СРПСКИ ЈЕЗИК	1.	Нина Павловић	5-3	2.место	Маша Миливојевић
		2.	Хелена Рамовић	5-2	2.место	
		3.	Јован Стојановић	5-2	3.место	
		4.	Мина Миливојевић	6-2	2.место	Данијела Милошевић
		5.	Лена (Драгана) Ђорђевић	6-1	2. место	
		6.	Сара Стојковић	8-3	3.место	
	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	1.	Милица Станковић	8-1	3.место	Дејан Добрић
	ФИЗИКА	1.	Андреј Јовановић	6-2	1.место	Дејана Николић
		2.	Лена Јовић	6-1	3.место	
	БИОЛОГИЈА	1.	Лара Ђорђевић	6-1	1.место	Љубица Којчиновић
		2.	Милица Станковић	8-1	3.место	

		3.	Сара Дујновић	6-3	2.место	Радица Станковић
		4.	Анђелина Дачић	6-3	3.место	
	СТРАНИ ЈЕЗИК – енглески	1.	Вук Перовић	7-2	1.место	Јована Копуновић
		2.	Анастасија Величковић	7-1	2.место	
		3.	Никола Стојановић	7-1	3.место	
		4.	Кристина Благојевић	7-1	3.место	
		5.	Мијат Мариновић	8-2	1.место	
		6.	Тара Косић	8-1	1.место	
		7.	Катарина Милошевић	8-2	1.место	
		8.	Сара Бирић	8-2	2.место	
	ГЕОГРАФИЈА	1.	Илија Кирицојевић	7-2	2.место	Сузана Јевремовић
		2.	Никола Првуловић	8-1	2.место	
	ХЕМИЈА	1.	Немања Димитријевић	7-2	1.место	Маја Ранђеловић
		2.	Лена Милосављевић	7-1	2.место	
		3.	Теодора Милојковић	7-1	3.место	
		4.	Луна Стојановић	8-2	2.место	
		5.	Сара Стојковић	8-3	3.место	
	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	1.	Кристина Милошевић (рад по задатку)	5-1	1. место	Жика Савуљесковић
		2.	Анђела Благојевић (рад по задатку)	5-1	2. место	
		3.	Мина Миливојевић (рад	6-2	1. место	

			по задатку)			
		4.	Хана Стошић (рад по задатку)	6-3	3. место	
		5.	Сара Стојковић (рад по задатку)	8-3	1. место	
		6.	Луна Стојановић (аутомоделарство)	8-2	1. место	
		7.	Нина Павловић (аутомоделарство)	8-1	2. место	
		8.	Симона Ботуњац (брододеларство)	5-1	1. место	
		9.	Леа Мариновић (ракетномоделарство)	5-1	2. место	
	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА РОБО-ИНТ	1.	Сара Стојковић	8-3	1.место	Жика Савуљесковић
	ШАХ	1.	Софија Поповић	1.р.	1.место	Дејан Добрић
		2.	Саша Михајловић	2.р.		
		3.	Клара Мимић	2.р.		
		4.	Мања Брсановић	2.р.		
		5.	Тадија Кесегић	2.р.		
		6.	Петар Станковић	2-2		
		7.	Урош Траиловић	3-2		
		8.	Матија Керчуљ	5-1		
		9.	Смиљана Стајковић	6-2		
		10.	Никола Стојановић	6-3		
		11.	Лена Рошкић	7-2		
		12.	Сара Стојковић	8-3		
		13.	Душан Траиловић	8-2		

		14.	Никола Првуловић	8-1		
	ФИЗИЧКО – футсал (екипно) – дечаци	1.	Дамјан Толић	7-2	3. место	Алекса Вујадиновић
		2.	Реља Мартиновић	7-1		
		3.	Марко Страиновић	8-3		
		4.	Алекса Гоговић	6-1		
		5.	Лазар Тимотијевић	8-1		
		6.	Филип Димитријевић	6-2		
		7.	Лав Максимовић	5-1		
		8.	Василије Живановић	7-1		
	ФИЗИЧКО – футсал(екипно) – девојчице	1.	Калина Чогић	7-2	1. место	Алекса Вујадиновић
		2.	Лена Рошкић	7-2		
		3.	Хелена Ковачевић	8-3		
		4.	Миа Поповић	8-2		
		5.	Дуња Срзентић	8-1		
		6.	Сања Првуловић	8-1		
		7.	Мирјана Првуловић	8-3		
		8.	Викторија Жикић	7-2		
		9.	Сара Стојковић	8-3		
		10.	Лана Марјановић	8-3		
	ФИЗИЧКО – стони тенис (екипно) – дечаци	1.	Игњат Јовановић	5-2	1. место	Алекса Вујадиновић
		2.	Сава Каралић	7-2		
	ФИЗИЧКО – стони тенис	1.	Илија Кирицојевић	7-2	1. место	Алекса Вујадиновић

	(појединачно) – дечаци					
	ФИЗИЧКО – баскет 3:3 – девојчице	1.	Лара Ђорђевић	6-1	1.место	Драган Немцановић
		2.	Лена Ђорђевић	6-1		
		3.	Тијана Марковић	6-3		
		4.	Мина Миливојевић	6-2		
	ФИЗИЧКО – баскет 3:3 – дечаци	1.	Илија Болдић	8-1	2.место	Драган Немцановић
		2.	Ђорђе Болдић	8-1		
		3.	Душан Траиловић	8-2		
		4.	Марко Симоновић	8-2		
	ФИЗИЧКО – кошарка (екипно) – девојчице	1.	Тијана Марковић	6-3	2. место	Драган Немцановић
		2.	Лена Ђорђевић	6-1		
		3.	Лара Ђорђевић	6-1		
		4.	Мина Миливојевић	6-2		
		5.	Ирина Лазић	6-1		
		6.	Ленка Лазић	6-1		
		7.	Лена Милосављевић	7-1		
		8.	Милица Јеленковић	8-1		
		9.	Емилија Османовић	5-3		
		10.	Евелина Недељковић	5-3		

	ФИЗИЧКО – кошарка (екипно) – дечаци	1.	Илија Болдић	8-1	1. место	Драган Немцановић
		2.	Ђорђе Болдић	8-1		
		3.	Душан Траиловић	8-2		
		4.	Марко Симоновић	8-2		
		5.	Лазар Тимотијевић	8-1		
		6.	Лазар Радосављевић	7-2		
		7.	Василије Живановић	7-1		
		8.	Огњен Пајић	7-1		
		9.	Мијат Маринковић	8-2		
		10.	Александар Бојковић	8-3		
	ФИЗИЧКО – рукомет (екипно) – дечаци	1.	Лука Станковић	8-2	3. место	Алекса Раденковић
		2.	Јанко Дамњановић	8-2		
		3.	Марко Симоновић	8-2		
		4.	Стефан Рајковић	8-2		
		5.	Саша Алекаић	8-1		
		6.	Душан Траиловић	8-2		
		7.	Никола Кадрибашић	8-2		
		8.	Василије Живановић	7-1		
		9.	Александар Бојковић	8-3		
		10.	Огњен Пајић	7-1		
	ФИЗИЧКО – рукомет (екипно) – девојчице	1.	Дуња Срзентић	8-1	3. место	Алекса Раденковић

		2.	Јована Гребих	8-1		
		3.	Милица Јеленковић	8-1		
		4.	Јулија Којић	5-1		
		5.	Калина Чогић	7-2		
		6.	Уна Миловановић	6-3		
		7.	Јања Милошевић	6-2		
		8.	Хелена Бобоковић	6-2		
	ФИЗИЧКО – АТЛЕТИКА, екипно	1.	Филип Димитријевић	6-2	1.место	Алекса Вујадиновић
		2.	Тијана Марковић	6-3		
		3.	Лазар Александовић	5-1		
		4.	Душан Траиловић	8-2		
		5.	Лазар Ранковић	8-3		
		6.	Милица Јеленковић	8-1		
		7.	Дамјан Толић	7-2		
		8.	Јања Милошевић	6-2		
		9.	Андреј Јовановић	6-2		
		10.	Александар Бојковић	8-3		
		11.	Лана Марјановић	8-3		
		12.	Марко Страиновић	8-3		
	ФИЗИЧКО – АТЛЕТИКА, појединачно	1.	Никола Јовановић	8-3	2.место	Алекса Вујадиновић
		2.	Ања Миливојевић	8-2	2.место	
		3.	Лена Рошкић	7-2	2.место	
		4.	Соња Ђурђић	8-1	2.место	
		5.	Лав Максимовић	5-1	2.место	
		6.	Лазар Трифуновић	5-1	2.место	

		7.	Евелина Недељковић	5-3	3.место	
		8.	Емилија Османовић	5-3	4.место	
		9.	Лара Ђорђевић	6-1	2.место	
		10.	Ленка Лазић	6-1	2.место	
	ОПШТИНСКА СМОТРА РЕЦИТАТОРА	1.	Соња Ђурђић	8-1	похвала	Маша Миливојевић
		2.	Лена Павловић	3-1	похвала	Весна Анђеловић
Окружно	МАТЕМАТИКА	1.	Лена Јовић	6-1	1.наград а	Лилјана Ненков
		2.	Смиљана Стајковић	6-2	3.наград а	Милена Јањић
	СРПСКИ ЈЕЗИК	1.	Лена (Драгана) Ђорђевић	6-1	2.место	Данијела Милошевић
	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	1.	Милица Станковић	8-1	3.место	Дејан Добрић
	ФИЗИКА	1.	Андреј Јовановић	6-2	1.наград а	Дејана Николић
		2.	Лена Јовић	6-1	1.наград а	
	БИОЛОГИЈА	1.	Милица Станковић	8-1	2.место	Љубица Којчиновић
		2.	Лара Ђорђевић	6-1	2.место	
		3.	Анђелина Дачић	6-3	3.место	Радица Станковић
		4.	Сара Дујновић	6-3	3.место	
	СТРАНИ ЈЕЗИК – енглески	1.	Вук Перовић	7-2	3.место	Јована Копуновић
		2.	Анастасија	7-1	1.место	

			Величковић			
	ХЕМИЈА	1.	Немања Димитријевић	7-2	2.наград а	Маја Ранђеловић
	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	1.	Мина Миливојевић (рад по задатку)	6-2	2.место	Катарина Лукић
		2.	Луна Стојановић (аутомоделарство)	8-2	3.место	
	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА РОБО-ИНТ	1.	Сара Стојковић	8-3	1.место	Дејан Добрић
	МИСЛИША	1.	Тадија Балотић	1-3	похвала	Драгана Митровић
		2.	Петар Станковић	2-2	1.наград а	Светлана Милановић
		3.	Лена Богић	2-2	3. награда	
		4.	Душан Савић	2-2	похвала	
		5.	Новак Стојанчев	2-2	похвала	
		6.	Софија Ђуричић	3-1	похвала	Весна Анђеловић
		7.	Лена Павловић	3-1	похвала	
		8.	Маша Секулић	3-1	похвала	
		9.	Алекса Андрејић	3-2	похвала	Слађана Пауновић
		10.	Лена Јовић	6-1	3. награда	Лилјана Ненков
	ШАХ (појединачно)	1.	Софија Поповић	1.р.	3.место	Дејан Добрић
		2.	Саша Михајловић	2.р.	2.место	
		3.	Клара Мимић	2.р.	3.место	
		4.	Мања Брсановић	2.р.	4.место	
		5.	Тадија Кесегич	2.р.	1.место	
		6.	Петар Станковић	2-2	3.место	
		7.	Урош Траиловић	3-2	4.место	

		8.	Матија Керчуљ	5-1	5.место	
		9.	Смиљана Стајковић	6-2	4.место	
		10.	Никола Стојановић	6-3	4.место	
		11.	Сара Стојковић	8-3	1.место	
		12.	Душан Траиловић	8-2	1.место	
		13.	Никола Првуловић	8-1	3.место	
	ФИЗИЧКО – кошарка (екипно) – дечаци	1.	Илија Болдић	8-1	4.место	Алекса Вујадиновић
		2.	Ђорђе Болдић	8-1		
		3.	Душан Траиловић	8-2		
		4.	Марко Симоновић	8-2		
		5.	Лазар Тимотијевић	8-1		
		6.	Лазар Радосављевић	7-2		
		7.	Василије Живановић	7-1		
		8.	Мијат Маринковић	8-2		
		9.	Александар Бојковић	8-3		
	ФИЗИЧКО – стони тенис (екипно) – дечаци	1.	Игњат Јовановић	5-2	2.место	Алекса Вујадиновић
		2.	Сава Каралић	7-2		
	ФИЗИЧКО – баскет 3:3 – девојчице	1.	Евелина Недељковић	5-3	3. место	Алекса Вујадиновић
		2.	Милица Јеленковић	8-1		
		3.	Мина	6-2		

			Миливојевић			
		4.	Тијана Марковић	6-3		
	ФИЗИЧКО – атлетика (екипно) – дечаци	1.	Душан Траиловић	8-2	3.место	Алекса Вујадиновић
		2.	Лазар Ранковић	8-3		
		3.	Дамјан Толић	7-2		
		4.	Александар Бојковић	8-3		
		5.	Марко Страиновић	8-3		
		6.	Лазар Тимотијевић	8-1		
		7.	Илија Болдић	8-1		
	ФИЗИЧКО – атлетика (појединачно) – дечаци	1.	Филип Димитријевић	6-2	2.место	Алекса Вујадиновић
		2.	Тијана Марковић	6-3	1.место	
		3.	Лазар Александровић	5-1	3.место	
		4.	Душан Траиловић	8-2	1.место	
		5.	Лазар Ранковић	8-3	1.место	
		6.	Јања Милошевић	6-2	2.место	
МЕЂУОКР УЖНО	ФИЗИЧКО – ГИМНАСТИКА, екипа девојчица	1.	Теодора Милојковић	7-1	2.место	Алекса Раденковић
		2.	Кристина Благојевић	7-1		
		3.	Ања Миливојевић	8-2		
		4.	Лена Аритонович	8-1		
	ФИЗИЧКО – ГИМНАСТИКА, појединачно	1.	Ана Јовановић	4-1	2. место	Алекса Раденковић

	ФИЗИЧКО – АТЛЕТИКА, појединачно	1.	Тијана Марковић	6-3	2.место	Алекса Вујадиновић
РЕПУБЛИЧ КО	МАТЕМАТИКА	1.	Лена Јовић	6-1	1.наград а	Лилјана Ненков
	ФИЗИКА	1.	Андреј Јовановић	6-2	2.место	Дејана Николић
		2.	Лена Јовић	6-1	3.место	
	БИОЛОГИЈА	1.	Милица Станковић	8-1	учешће	Љубица Којчиновић
	СТРАНИ ЈЕЗИК – енглески	1.	Анастасија Величковић	7-1	учешће	Јована Копуновић
	ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО	1.	Милица Станковић	8-1	учешће	Дејан Добрић
	ШАХ (појединачно)	1.	Сара Стојковић	8-3	учешће	Дејан Добрић
		2.	Душан Траиловић	8-2	учешће	
		3.	Тадија Кесегић	2-2	учешће	
	ШАХ (екипно)	1.	Сара Стојковић	8-3	учешће	Дејан Добрић
		2.	Смиљана Стајковић	6-2		
		3.	Душан Траиловић	8-2		
		4.	Никола Стојановић	6-3		
		5.	Матија Керчуљ	5-1		
		6.	Тадија Кесегић	2-2		
	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА	1.	Мина Миливојевић	6-2	учешће	Жика Савуљесковић
	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА – РОБО ИНТ	1.	Сара Стојковић	8-3	учешће	Дејан Добрић

	МИСЛИША	1.	Петар Станковић	2-2	1.наград а	Светлана Милановић
	Дечји октобарски салон	1.	Милица Јеленковић	8-1	учешће	Силвија Јовановић
		2.	Нина Маринковић	8-3	учешће	
		3.	Мијат Мариновић	8-2	учешће	
		4.	Мила Миловановић	8-2	учешће	
		5.	Катарина Милошевић	8-2	учешће	
		6.	Дуња Срзентић 8-1	8-1	учешће	
		7.	Милица Станковић	8-1	учешће	
		8.	Луна Стојановић	8-1	учешће	
		9.	Сара Стојковић	8-3	учешће	
		10.	Јанко Дамњановић	8-2	учешће	
		11.	Вера Војиновић	8-3	учешће	
		12.	Лена Јовановић	7-2	учешће	
		13.	Лена Милосављевић	7-1	учешће	

		14.	Марија Грујић	7-2	учешће	
		15.	Маша Вујовић	7-1	учешће	
		16.	Дамјан Манојловић	6-1	учешће	
		17.	Смиљана Стајковић	6-2	учешће	
	54.Међународна изложба и тамичење дечијих ликовних радова Лидице 2026	1.	Евелина Недељковић	5-3	учешће	Силвија Јовановић
		2.	Хелена Рамовић	5-2	учешће	
		3.	Кристина Благојевић	8-1	учешће	
		4.	Кристина Милошевић	5-1	учешће	
		5.	Марија Грујић	7-2	учешће	
		6.	Михајло Пејчић	5-1	учешће	
		7.	Нина Павловић	5-2	учешће	
		8.	Симона Ботуњац	5-1	учешће	
		9.	Симона Виденовић	5-1	учешће	
		10.	Софија Прстић	5-3	учешће	

	„Мост разумевања“ – Међугенерацјака солидарност	1.	Лара Ђорђевић	6-1	учешће	Силвија Јовановић
		2.	Лена (Драгана) Ђорђевић	6-1	учешће	
		3.	Немања Пантић	6-1	учешће	
		4.	Софија Стојковић	6-1	учешће	
		5.	Ирина Костадиновић	6-1	учешће	
		6.	Сара Стојковић	8-3	учешће	

Ученичке организације

Ученичке организације своје програмске активности остваривале су у складу са Годишњим програмом рада, али и зависно од указаних потреба током школске године. Најзапаженији резултати остварени су кроз следеће активности:

Пријем ученика првог разреда у Дечији Савез

Дечија недеља – сарадња са Библиотеком – Дечји Савез

Културно – спортске активности везане за Дан школе

Сарадња Дечијег савеза и Парламента са Црвеним крстом

Редакција школског листа „Први кораци“ издала је свој 126. број. Лист је штампан поводом Дана школе, 201. годишњице образовања у Неготину и Крајини и у част годишњице рођења Вука Караџића. Лист је дистрибуиран свим учесницима који су награђени за ликовни, или литерарни рад из наше и из других школа, гостима на свечаности, културним институцијама у граду, као и ученицима школе који су показали интересовање за његове садржаје.

Реализација програма стручног усавршавања

У циљу индивидуалног стручног усавршавања и праћења савремених токова у педагогији, дидактици и методици образовно васпитног рада школа је у школске 2025/2026. године претплаћена на стручних листова и часописа (Просветни преглед , Педагошка стварност, Правни саветник, Буџетско рачуноводство, Подсетник за директора).

Од планираног стручног усавршавања у установи реализовано је:

Припрема школског листа: Редакција школског листа

Организација и промоција школског листа: Тим за промоцију школског листа „Први кораци“

Приредба за Дан школе организација и техничка припрема: Тим за организацију приредби

Спортски сусрет (планирање активности и анализа): директор, наставници физичке културе

Координација рада Ученичког парламента и Вршњачког тим

- Планирање активности, организовање активности, сарадња са ученицима и наставницима
Семинар: „Подстицање мотивације ученика за учење применом методе учења путем открића“

Рад са студентима (менторство):

Извођење наставе или консултације на којима је присутан студент или приправник са ментором и заједничко анализирање наставе/консултација

- Ружица Стојимировић -1 студент који је реализовао методичку праксу
- Лидија Жикић – 1 студент који је реализовао методичку праксу
- Драгана Немцановић - 1 студент који је реализовао методичку праксу

Стручни активности, удружења, подружнице, огранци на нивоу града /општине која доприноси унапређењу и афирмацији образовно васпитног процеса

- Председник Учитељског друштва на нивоу града : С Петковић Костандиновић
- Чланови учитељског друштва Неготин – учитељи и један део наставника школе

Маркетинг школе

- **Администратор сајта:** Жика Савуљесковић
- **Помоћник администратора сајта:** директор, секретар, стручна служба, библиотекар
- **ПР менаџмент / особа задужена за односе са јавношћу:** директор школе

Рад у радним телима и програмима

- Координатор Актива директора основних и средњих школа општине Неготин- директор ОШ „Вук Караџић“

- Члан интересорне комисије општине Неготин (психолог школе Весна Станојевић)

Програм школског маркетинга

Интерно информисање

За интерно информисање и међусобно обавештавање унутар школе о значајним активностима и оствареним резултатима користили се стандардни облици информисања:

1. Усмене информације

- на редовним часовима
- на састанцима одељењских заједница
- на седницама колектива и стручних органа
- на родитељским састанцима

2. Писане информације

- читање путем “Књиге обавештења”
- истицањем на огласној табли

3. Извештаји о постигнутим резултатима истицани су путем књиге обавештења.

4. Успех ученика (одељења) на тромесечју и полугодишту обрађиван је, а извештај са успехом, као и извештај о реализацији наставе на крају полугодишта школске 2025/2026. године достављен је Школској управи Зајечар.

Екстерно информисање

Родитељски састанци и седнице Школског одбора и Савета родитеља редовно се користе за давање информација о раду школе, ангажовању појединих одељења, наставника и ученика и постигнутим резултатима.

Школа користи у великој мери интернет са e-mail-ом osvuknegotin@gmail.com као вид комуникације, пријема и слања разних информација. Савремени видови комуникације су коришћени не само у сврху брже и ефикасније размене информација, него и у маркетиншке сврхе.

У склопу укупног маркетинга школе, као и пружања објективне слике о школи, њеном раду и условима за рад, води се рачуна о хигијени, естетском изгледу и уређењу јавних просторија школе.

Током првог и другог полугодишта ажуриране су вести о активностима школе и наших ученика на званичном сајту школе, на адреси www.osvuk.edu.rs, фејсбук страни школе и путем интернет портала НГ- портала, али и локалних медија ТВ Транс и Тв-Исток.

Праћење и евалуација остваривања Годишњег плана рада школе за школску 2025/2026. годину

Праћење остваривања Годишњег плана рада школе и евалуација постигнутих резултата вршила се: свакодневно, недељно, на тромесечју и на крају полугодишта. Носиоци свих активности били су:

- Школски одбор,
- Савет родитеља,
- Директор школе,
- Наставничко веће
- Стручна већа
- Одељенска већа
- Тим за самовредновање
- Тим за развојно планирање
- Актив за развој школског програма
- Тим за заштиту и безбедност ученика од насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за инклузију
- Тим за професионалну орјентацију
- Педагошко - психолошка служба
- Секретар

- Административно финансијска служба
- Представници ученичког Парламента
- Наставно особље

Праћење се вршило:

- увидом у педагошку и школску документацију,
- извештајима,
- посетом часова
- разговором

У току школске 2025/2026. године у школи није било инспекцијског надзора.

У Неготину

Септембар 2026.

Директор школе
Игор Стојковић